

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Маслянинского муниципального округа Новосибирской области
«Средняя общеобразовательная школа имени П.П.Лановенчика»
(МКОУ СОШ имени П.П.Лановенчика)

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

Руководитель МО

Ильин Е.М. Ф.И.О

Протокол №1 от «22» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

С Е.С.Селеткова
«31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Финансовая грамотность»

для обучающихся 5-7 классов

Составитель: Пчелина К.М.

р.п. Маслянино, 2026

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Финансовая грамотность» для учащихся 5-7 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и федеральной образовательной программы основного общего образования.

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы. Курс направлен на развитие функциональной грамотности школьников.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Это определило цели данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Согласно учебному плану на 2026-2027 год, на освоение учебного курса «Финансовая грамотность» в 5, 6 и 7 классах отводится по 1 часу - по 34 часа в год.

1. Планируемые результаты освоения учебного курса « Финансовая грамотность»

Предметные результаты:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс, Цифровой рубль, Система быстрых платежей (СБП), биометрические данные, фишинг, детская банковская карта, самозанятость;
- понимание основных принципов экономической жизни общества, представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики, знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, умение безопасно совершать повседневные безналичные платежи с использованием электронных средств, умение рассчитывать простейшие налоги;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождения путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;
- умение оперативно и правильно действовать в случае компрометации банковской карты или утечки персональных данных.

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете;
- сформированность осознанного отношения к конфиденциальности своих персональных и финансовых данных в сети Интернет;
- готовность проявлять бдительность и критическое отношение к психологическому давлению и манипуляциям со стороны третьих лиц в цифровом пространстве;
- осознание ценности честного труда как первоисточника семейного дохода и личного финансового благополучия.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск и верификация финансовой информации на

- официальных государственных порталах (ЦБ РФ, Минфин России, проект Моифинансы.рф), поиск на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
 - умение распознавать недостоверную информацию, скрытую рекламу финансовых услуг и признаки явных мошеннических схем;
 - овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
 - овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- умение корректно и безопасно вести коммуникацию в цифровой среде по финансовым вопросам, защищая личные границы и конфиденциальные данные;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

2. Содержание учебного курса «Финансовая грамотность»

5 класс

Введение в курс «Финансовая грамотность» - (8 часов)

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»
Познавательная беседа «От чего зависит благосостояние семьи». Интерактивная беседа «Учимся оценивать финансовое поведение людей».

Доходы и расходы семьи –(26 часов)

Познавательная беседа «Деньги: что это такое»

Решение практических задач «Из чего складываются доходы семьи». Решение практических задач «Учимся считать семейные доходы». Познавательная беседа «Как появляются расходы семьи». Учебные мини-проекты «Расходы семьи». Познавательная беседа «Как сформировать семейный бюджет». Учебные мини- проекты «Семейный бюджет»

6 класс

Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (34 часа)

Познавательная беседа «Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься». Решение экономических задач «Что такое страхование и для чего оно необходимо Практическая работа «Что и как можно страховать».

7 класс

Человек и государство: как они взаимодействуют (16 часов)

Познавательная беседа «Могут ли люди быть финансово независимыми от государства».

Познавательная беседа «Что такое налоги и почему их надо платить» Сюжетно-ролевая игра «Учимся считать налоги». Творческая работа «Сравниваем налоги граждан разных стран». Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства.

Практическая работа «Как работает налоговая служба». Познавательная беседа «Что такое социальные пособия и какие они бывают». Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ

Услуги финансовых организаций и собственный бизнес -(18 часов)

Дискуссия «Для чего нужны банки». Решение проблемной ситуации «Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома?» Аналитическая работа «Какие бывают вклады». Творческая работа «Что такое кредиты и надо ли их брать». Мини-проект «Изучаем сайт Центрального банка РФ». Практическая беседа «Исследуем какими банковскими услугами пользуется семья». Познавательная беседа «Как работает банк» Решение экономических задач «Банковские услуги для семьи». Аналитическая работа «Как открыть фирму». Ролевая игра «Откроем фирму». Аналитическая работа «Что такое валюта и для чего она нужна». Круглый стол «Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях».

2. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

5 класс

№п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов
Введение в курс « Финансовая грамотность»		
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1
2	От чего зависит благосостояние семьи	1
3	Определение целей и способов развития собственной финансовой грамотности в конкретных условиях	1
4	Учимся оценивать финансовое благополучие своей семьи. Урок-практикум.	1
5	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1
6	Учимся оценивать своё финансовое поведение.	1
7	Факторы, влияющие на финансовое благополучие людей	1
8	Финансовая игра "Финансики". Обобщение темы.	1
Доходы и расходы семьи		
9	Деньги: что это такое	1
10	История возникновения российских денег. Историческая экскурсия в прошлое.	1
11	Учебный мини-проект « Деньги»	1
12	Из чего складываются доходы семьи	1
13	Откуда в семье появляются деньги	1
14	Что такое электронные деньги и банковские карты	1
15	Учимся считать семейные доходы	1
16	Исследуем доходы семьи	1
17	Учебный мини-проект « Доходы семьи»	1
18	Структура доходов населения России	1
19	Как появляются расходы семьи	1
20	Практикум: учёт семейных расходов	1
21	Безопасность в цифровом мире: как не потерять деньги	1
22	Анализ семейных расходов и способы экономии	1
23	Карманные деньги и первые финансовые цели	1
24	От чего зависят расходы семьи	1
25	Учебный мини-проект « Расходы семьи»	1
26	Что такое семейный бюджет	1
27	Как сформировать семейный бюджет	1
28	Семейный бюджет: правила составления и типичные ошибки	1
29	Умный покупатель: как ходить в магазин без лишних трат	1
30	Ролевая игра « Как сформировать семейный бюджет»	1
31	Учебный мини-проект «Семейный бюджет»	1
32	Ситуационные задачи и кейсы по финансовой грамотности	1
33	Презентация портфолио « Доходы и расходы семьи»	1
34	Финансовая игра «Финансики»	1

	итого	34
--	-------	----

6 класс

№п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов
Современный мир денег и новые платежные технологии		
1	Безналичные деньги и эволюция платежей: от чеков до смартфонов.	1
2	Банковские карты для несовершеннолетних: виды, возможности, лимиты.	1
3	Как устроены банкоматы и терминалы оплаты. Правила пользования.	1
4	Дистанционное банковское обслуживание: мобильные приложения и интернет-банкинг.	1
5	Система быстрых платежей (СБП) и оплата по QR-кодам: быстро и безопасно	1
6	Электронные деньги и электронные кошельки: в чем разница с банковской картой.	1
7	Цифровой рубль: новая третья форма денег в Российской Федерации.	1
8	Урок-практикум: Проектирование безопасного мобильного интерфейса для платежей.	1
9	Финансовая игра: «Путешествие безналичного рубля».	1
Цифровая гигиена и кибербезопасность в 21 веке		
10	Почему возникают риски потери денег в цифровой среде.	1
11	Как защититься от потери денег при онлайн-покупках на маркетплейсах.	1
12	Фишинг: как распознать поддельные сайты.	1
13	Безопасность в социальных сетях и онлайн-играх: уловки мошенников с игровыми валютами.	1
14	Вирусы и вредоносные программы: защита гаджетов и паролей. Кибергигиена.	1
15	Телефонное мошенничество (социальная инженерия): правила разговора с «незнакомцами».	1
16	Скимминг и траппинг: как безопасно снимать наличные в банкомате.	1
17	Что делать, если с карты списали деньги без вашего ведома: пошаговый алгоритм.	1
18	Практикум: «Кейс-тестинг: Отличи реальный звонок из банка от мошеннического».	1
19	Учебный мини-проект: «Памятка по кибер-безопасности для младших школьников».	1
20	Интерактивная игра-тренажер: «Защити свои виртуальные сбережения».	1

Взаимодействие со страховыми компаниями		
21	Что такое страхование и основные понятия.	1
22	Для чего нужно страхование человека и имущества. Риски, которые можно застраховать.	1
23	Основные виды страхования.	1
24	Какие финансовые организации занимаются страхованием. Лицензия ЦБ РФ.	1
25	Как определить надёжность страховой компании. Рейтинги.	1
26	Исследование « Анализ информации о страховых услугах страховых компаний, представленных в Интернете»	1
27	Как работает страховая компания. Права потребителя страховых услуг.	1
28	Действия страхователя и страховщика при наступлении страхового случая.	1
29	Практическая работа: «Подсчёт доли годовых страховых выплат в семейном бюджете».	1
30	Подготовка к защите проектов по теме страхования.	1
31	Презентация портфолио « Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься».	1
32	Обобщение результатов изучения модуля.	1
33	Итоговое тестирование за курс 6 класса.	1
34	Финансовая игра « Финансики» по всем темам года.	1
	итого	34

7 класс

№п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов
Человек и государство: налоги и социальная поддержка		
1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства. Взаимная ответственность.	1
2	Что такое налоги, их функции и почему их надо платить	1
3	Какие бывают налоги в РФ. Налоги физических лиц.	1
4	Практикум: «Учимся считать налоги семьи и заполнять квитанции».	1
5	Налоги граждан в цифровом мире: знакомство с личным кабинетом налогоплательщика.	1
6	Как работает Федеральная налоговая служба и для чего нужен ИНН.	1
7	Исследование: «Какие налоги платит моя семья и что получает от государства».	1
8	Учебный мини-проект « Налоги - на благо общества».	1
9	Социальная политика государства: пенсии, пособия, льготы. Смысл их выплат.	1
10	Социальный фонд России (СФР): функции и электронные	1

	сервисы.	
11	Исследование: «Какие социальные пособия и выплаты могут получать граждане».	1
12	Учебный мини-проект « Социальный калькулятор семьи».	1
13	Презентация проектов: «Человек и государство: как они взаимодействуют».	1
Услуги финансовых организаций и основы банковской системы		
14	Урок обобщения результатов и вводный контроль по финансовым институтам.	1
15	Для чего нужны банки. Структура банковской системы РФ.	1
16	Как устроен Центральный банк РФ и каковы его главные задачи.	1
17	Почему хранить сбережения в банке выгоднее и безопаснее, чем дома. Инфляция.	1
18	Какие бывают вклады. Проценты по вкладам.	1
19	Что такое кредиты, условия их предоставления и надо ли их брать.	1
20	Финансовая ловушка: опасность чрезмерной закредитованности и микрозаймов.	1
21	Как работает коммерческий банк. Из чего складывается его прибыль.	1
22	Исследование: «Какими банковскими услугами пользуется моя семья».	1
23	Учебный мини-проект: «Выбираем оптимальный вклад в банке для крупной покупки».	1
24	Защита прав потребителей финансовых услуг.	1
25	Что такое валюта. Национальная валюта РФ. Мировые валюты.	1
26	Учимся находить и анализировать информацию о курсах валют.	1
Предпринимательство: основы финансового стартапа		
27	Что мы знаем о бизнесе. Кто такой предприниматель и какими качествами он обладает.	1
28	Как открыть фирму: от идеи до бизнес-плана. Малый бизнес и самозанятые.	1
29	Ролевая игра: «Открываем школьную стартап-лабораторию».	1
30	Обобщение результатов изучения модуля «Услуги финансовых организаций и бизнес»	1
31	Презентация проектов: «Услуги финансовых организаций или мой первый бизнес».	1
Итоговое повторение и контроль курса		
32	Обобщение результатов изучения курса финансовой грамотности за 7 класс.	1
33	Тестирование по курсу 7 класса.	1

34	Итоговая финансовая игра «Финансики: Эксперты макроэкономики».	1
	итого	34

Поурочное планирование учебного курса « Финансовая грамотность»
5 класс 34 часа

№п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1
2	От чего зависит благосостояние семьи	1
3	Определение целей и способов развития собственной финансовой грамотности в конкретных условиях	1
4	Учимся оценивать финансовое благополучие своей семьи. Урок-практикум.	1
5	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1
6	Учимся оценивать своё финансовое поведение.	1
7	Факторы, влияющие на финансовое благополучие людей	1
8	Финансовая игра "Финансики". Обобщение темы.	1
9	Деньги: что это такое	1
10	История возникновения российских денег. Историческая экскурсия в прошлое.	1
11	Учебный мини-проект « Деньги»	1
12	Из чего складываются доходы семьи	1
13	Откуда в семье появляются деньги	1
14	Что такое электронные деньги и банковские карты	1
15	Учимся считать семейные доходы	1
16	Исследуем доходы семьи	1
17	Учебный мини-проект « Доходы семьи»	1
18	Структура доходов населения России	1
19	Как появляются расходы семьи	1
20	Практикум: учёт семейных расходов	1
21	Безопасность в цифровом мире: как не потерять деньги	1
22	Анализ семейных расходов и способы экономии	1
23	Карманные деньги и первые финансовые цели	1
24	От чего зависят расходы семьи	1
25	Учебный мини-проект « Расходы семьи»	1
26	Что такое семейный бюджет	1
27	Как сформировать семейный бюджет	1
28	Семейный бюджет: правила составления и типичные ошибки	1
29	Умный покупатель: как ходить в магазин без лишних трат	1
30	Ролевая игра « Как сформировать семейный бюджет»	1
31	Учебный мини-проект «Семейный бюджет»	1
32	Ситуационные задачи и кейсы по финансовой грамотности	1
33	Презентация портфолио « Доходы и расходы семьи»	1
34	Финансовая игра «Финансики»	1
	итого	34

Поурочное планирование учебного курса « Финансовая грамотность»
6 класс 34 часа

№п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов
1	Безналичные деньги и эволюция платежей: от чеков до смартфонов.	1
2	Банковские карты для несовершеннолетних: виды, возможности, лимиты.	1
3	Как устроены банкоматы и терминалы оплаты. Правила пользования.	1
4	Дистанционное банковское обслуживание: мобильные приложения и интернет-банкинг.	1
5	Система быстрых платежей (СБП) и оплата по QR-кодам: быстро и безопасно	1
6	Электронные деньги и электронные кошельки: в чем разница с банковской картой.	1
7	Цифровой рубль: новая третья форма денег в Российской Федерации.	1
8	Урок-практикум: Проектирование безопасного мобильного интерфейса для платежей.	1
9	Финансовая игра: «Путешествие безналичного рубля».	1
10	Почему возникают риски потери денег в цифровой среде.	1
11	Как защититься от потери денег при онлайн-покупках на маркетплейсах.	1
12	Фишинг: как распознать поддельные сайты.	1
13	Безопасность в социальных сетях и онлайн-играх: уловки мошенников с игровыми валютами.	1
14	Вирусы и вредоносные программы: защита гаджетов и паролей. Кибергигиена.	1
15	Телефонное мошенничество (социальная инженерия): правила разговора с «незнакомцами».	1
16	Скимминг и траппинг: как безопасно снимать наличные в банкомате.	1
17	Что делать, если с карты списали деньги без вашего ведома: пошаговый алгоритм.	1
18	Практикум: «Кейс-тестинг: Отличи реальный звонок из банка от мошеннического».	1
19	Учебный мини-проект: «Памятка по кибер-безопасности для младших школьников».	1
20	Интерактивная игра-тренажер: «Защити свои виртуальные сбережения».	1
21	Что такое страхование и основные понятия.	1
22	Для чего нужно страхование человека и имущества. Риски, которые можно застраховать.	1
23	Основные виды страхования.	1

24	Какие финансовые организации занимаются страхованием. Лицензия ЦБ РФ.	1
25	Как определить надёжность страховой компании. Рейтинги.	1
26	Исследование « Анализ информации о страховых услугах страховых компаний, представленных в Интернете»	1
27	Как работает страховая компания. Права потребителя страховых услуг.	1
28	Действия страхователя и страховщика при наступлении страхового случая.	1
29	Практическая работа: «Подсчёт доли годовых страховых выплат в семейном бюджете».	1
30	Подготовка к защите проектов по теме страхования.	1
31	Презентация портфолио « Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься».	1
32	Обобщение результатов изучения модуля.	1
33	Итоговое тестирование за курс 6 класса.	1
34	Финансовая игра « Финансики» по всем темам года.	1
	итого	34

Календарно- тематическое планирование учебного курса « Финансовая грамотность» 7 класс 34 часа

№п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов
1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства. Взаимная ответственность.	1
2	Что такое налоги, их функции и почему их надо платить	1
3	Какие бывают налоги в РФ. Налоги физических лиц.	1
4	Практикум: «Учимся считать налоги семьи и заполнять квитанции».	1
5	Налоги граждан в цифровом мире: знакомство с личным кабинетом налогоплательщика.	1
6	Как работает Федеральная налоговая служба и для чего нужен ИНН.	1
7	Исследование: «Какие налоги платит моя семья и что получает от государства».	1
8	Учебный мини-проект « Налоги - на благо общества».	1
9	Социальная политика государства: пенсии, пособия, льготы. Смысл их выплат.	1
10	Социальный фонд России (СФР): функции и электронные сервисы.	1
11	Исследование: «Какие социальные пособия и выплаты могут получать граждане».	1
12	Учебный мини-проект « Социальный калькулятор семьи».	1
13	Презентация проектов: «Человек и государство: как они	1

	взаимодействуют».	
14	Урок обобщения результатов и вводный контроль по финансовым институтам.	1
15	Для чего нужны банки. Структура банковской системы РФ.	1
16	Как устроен Центральный банк РФ и каковы его главные задачи.	1
17	Почему хранить сбережения в банке выгоднее и безопаснее, чем дома. Инфляция.	1
18	Какие бывают вклады. Проценты по вкладам.	1
19	Что такое кредиты, условия их предоставления и надо ли их брать.	1
20	Финансовая ловушка: опасность чрезмерной закредитованности и микрозаймов.	1
21	Как работает коммерческий банк. Из чего складывается его прибыль.	1
22	Исследование: «Какими банковскими услугами пользуется моя семья».	1
23	Учебный мини-проект: «Выбираем оптимальный вклад в банке для крупной покупки».	1
24	Защита прав потребителей финансовых услуг.	1
25	Что такое валюта. Национальная валюта РФ. Мировые валюты.	1
26	Учимся находить и анализировать информацию о курсах валют.	1
27	Что мы знаем о бизнесе. Кто такой предприниматель и какими качествами он обладает.	1
28	Как открыть фирму: от идеи до бизнес-плана. Малый бизнес и самозанятые.	1
29	Рольная игра: «Открываем школьную стартап-лабораторию».	1
30	Обобщение результатов изучения модуля «Услуги финансовых организаций и бизнес»	1
31	Презентация проектов: «Услуги финансовых организаций или мой первый бизнес».	1
32	Обобщение результатов изучения курса финансовой грамотности за 7 класс.	1
33	Тестирование по курсу 7 класса.	1
34	Итоговая финансовая игра «Финансики: Эксперты макроэкономики».	1
	итого	34