

Муниципальное казённое образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа имени П.П.Лановенчика»
Маслянинского округа Новосибирской области



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ
имени П.П.Лановенчика
В.А.Дегенгард
Приказ от 01.04.2026 г. № 25-О

Программа воспитательной работы
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«ВСЕленная-2026»,
смена «Орлята России»

Срок реализации:
01.06.2026-25.06.2026 г. (18 дней)
Возраст участников: 7 - 17 лет

Составители программы:
Головина О.С.,
начальник лагеря

Маслянино, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа лагеря с дневным пребыванием детей «Вселенная 2026» на базе МКОУ СОШ имени П.П.Лановенчика (далее –Программа ЛДП) разработана на основе «Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций», разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно- правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в РФ».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе:

- Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.
- Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно- нравственного и социального направлений воспитания.
- Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.
- Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.
- Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
- Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Актуальность и новизна программы воспитательной работы в летнем лагере, посвященной Году единства народов России- это особый год, посвящённый укреплению дружбы, мира и согласия между всеми народами нашей большой и многонациональной страны заключаются в нескольких аспектах:

Историческая значимость: Год единства народов России направлен на достижение национального единства, мира и согласия между всеми народами страны. Сохранение русской самобытности и

традиций всех национальностей, проживающих в России, является краеугольным камнем государственной национальной политики.

Патриотическое воспитание: Программа, направленная на формирование патриотизма среди детей и подростков, способствует развитию чувства гордости за свою страну, уважение к её истории и традициям.

Формирование гражданских ценностей: Укрепление дружбы и взаимопонимания между народами, проживающими на территории нашей многонациональной страны.

Воспитание таких качеств, как ответственность, коллективизм, уважение к старшим поколениям и готовность защищать Родину.

Социальная сплоченность: Совместные мероприятия, посвящённые Году единства народов России, способствуют укреплению межличностных связей между участниками лагеря, развивая чувство общности и взаимопомощи.

Новизна

Интерактивные формы обучения: Использование современных технологий и интерактивных методов позволяет сделать процесс изучения истории более увлекательным и доступным для детей. Это могут быть квесты, виртуальные экскурсии, мультимедийные презентации и т.п.

Креативные подходы: Включение элементов творчества, таких как создание театрализованных постановок, помогает детям глубже проникнуться атмосферой эпохи и выразить свои эмоции через искусство.

Экологические аспекты: Включая в программу элементы экологической ответственности и заботы о природе, можно подчеркнуть связь между бережным отношением к окружающей среде и сохранением исторической памяти.

Таким образом, программа воспитательной работы в летнем лагере, посвящённая Году единства народов России, остаётся актуальной благодаря своей значимости для формирования гражданской позиции и патриотического сознания молодого поколения. Введение новых форматов и подходов делает её интересной и современной, способствуя более глубокому пониманию и восприятию исторических событий.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья. Программа включает разделы: целевой, содержательный, организационный.

Название смены: «Орлята России»

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, согласно всем шести этапам КТД (по И. П. Иванову): совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены, а именно – фестиваль народов России. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

Смена в пришкольном лагере направлена на развитие социальной активности школьников. В рамках смены воспитанники познакомятся с треками проекта Орлята России: «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Доброволец», «Орлёнок – Мастер», «Орлёнок – Спортсмен», «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»,

«Орлёнок – Эколог», «Орлёнок – Лидер». Это поможет пробудить интерес к проекту «Орлята

России» и в учебном году стать его активными участниками.

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие по Вселенной». Все мероприятия между собой соединяет путешествие по «Вселенной-2026» с «Орлятами России». Ребята из каждого отряда получают ежедневно задания и выполняют их, а так же участвуют в мероприятиях по трекам, результаты наносят на свою карту. В итоге получается единая карта, как символ единства счастливого детства с «Орлятами России». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены — 7-10 лет — и временными рамками (дети находятся в лагере не полный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определено ключевое дело на уровне отряда, раз в неделю - на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. В программу добавлены экскурсии. Организовано занятие кружков.

При реализации программы смены учитываются памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации летней смены: 1 июня - День защиты детей; 6 июня - день русского языка, Пушкинский день; 12 июня - День России; 22 июня - День памяти и скорби.

РАЗДЕЛ I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в лагере с дневным пребыванием детей определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в лагере с дневным пребыванием детей реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Лето — это лучшая пора, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Летние каникулы - самая незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребёнка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма. Педагоги должны организовать интересный, безопасный и запоминающийся летний отдых для детей и подростков в лагере дневного пребывания, а также выполнить задачи, поставленный государством в рамках Национального проекта «Образование» (Федеральный проект «Успех каждого ребенка», Федеральный проект «Патриотическое воспитание»).

В настоящее время в современной России патриотическое воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания нашего государства.

2026 год объявлен **Годом единства народов России**- это особый год, посвящённый укреплению дружбы, мира и согласия между всеми народами нашей большой и многонациональной страны Поэтому в программе лагеря дневного пребывания уделено особое внимание вопросам развития в детях и подростках патриотических чувств, любви к своему городу, краю, к Родине, уважению и памяти героев нашей страны, укреплению дружбы и взаимопонимания между народами, проживающими на территории нашей многонациональной страны.

1.1 Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания:** создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм

поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Цель в период летних каникул - создание условий для организованного отдыха детей в период летних каникул, укрепления физического, духовно – нравственного, эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей.

Задачи воспитания:

- способствовать усвоению обучающимися знаний, норм, духовно- нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формировать и развивать позитивные личностные *отношения* к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- способствовать приобретению соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного *опыта* поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности Деятельность в лагере с дневным пребыванием детей основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- **принцип безопасности жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе ЛДП «Солнышко», включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Воспитывающие общности (сообщества) в пришкольном лагере: **детско-взрослые и**

детские (разновозрастные отряды).

Ключевым механизмом воспитания в пришкольном лагере является временный детский коллектив.

1.3. Основные направления воспитательной работы:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно - оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников программы

Целевые ориентиры результатов воспитания в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование и развитие личности каждого ребенка с учетом его возрастных особенностей и потребностей. Они представляют собой ориентиры для деятельности педагогического коллектива, направленные на достижение гармоничного и целостного развития личности, ее успешной социализации и осознания своей роли в обществе.

Целевые ориентиры формируются на основе российских гражданских, конституционных и духовно нравственных ценностей, отражающих культурные и исторические традиции России.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности.

Основные традиции воспитания в лагере с дневным пребыванием детей являются

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций, установление в

- них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
 - ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.
- Уникальность воспитательного процесса в пришкольном лагере заключается:**
- кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.
 - автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.
 - сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в таблице.

Инвариативные содержательные модули воспитательной деятельности		
БЛОК «РОССИЯ»	БЛОК «ЧЕЛОВЕК»	БЛОК «МИР»
-Модуль «Культура России» -Модуль «Коллективная социальная значимость деятельности в Движении Первых» -Модуль «Детское самоуправление»	-Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» -Модуль «Инклюзивное пространство» -Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение» -Модуль «работа с родителями»	-Модуль «Профориентация»
Вариативные содержательные модули воспитательной деятельности		
БЛОК «РОССИЯ»	БЛОК «ЧЕЛОВЕК»	БЛОК «МИР»
-Модуль «Экскурсии и походы»	-Модуль «Цифровая и медиа-среда»	-Модуль «Кружки и секции» -Модуль «Социальное партнёрство»

В модулях описывается модель организации воспитания, оздоровления и развития детей. Реализация конкретных форм воспитательной работы отражена в плане – сетке мероприятий лагеря с дневным пребыванием детей «ВСЕленная – 2026» МКОУ СОШ имени П.П.Лановенчика(Приложение 3). В 2026 году в ЛДП модули программы реализуются в рамках и с учетом объявленного **Года единства народов России**. При составлении плана- сетки мероприятий лагеря и форматов проведения досуговой деятельности в лагере акцент сделан на мероприятия патриотического направления и единства народов России. Программа в летний период 2026 года реализуется под названием **«Орлята России»**. Именно по этому для привлечения ребят -вожатых в лагерь учитывается их опыт и участие в «Движении Первых» - следующей ступени социальной активности школьников после «Орлят России». Программа направлена на сохранение исторической памяти, изучения истории своей страны, области и края, воспитания и развития подрастающего поколения истинными патриотами своей Родины, ориентирована на личностное развитие, раскрытие творческих способностей, лидерских качеств, познавательных интересов, повышение социальной активности и физического развития. Реализация программы смены лагеря с дневным пребыванием включает следующие этапы (Приложение 4):

- 1) Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации лагеря: установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).
- 2) Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к

новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом лагеря, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

3) Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

4) Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей.

Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

5) Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

6) Анализ воспитательной работы осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Реализация программы воспитательной работы «Орлята России»

Игровая модель смены. Описание игровой модели смены

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят по неизвестной «ВСЕленной – 2026». Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой «Вселенной» требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, проявить наибольшую активность и собрать наибольшее количество жетонов «Орленок». Испытания-путешествия каждый отряд фиксирует на «Карте путешествия по «ВСЕленной-2025» с «Орлятами России» (Приложение 5). На карте изначально нанесены 7 треков «Орлят России»: «Орленок – Хранитель», «Орленок – Эрудит», «Орленок – Спортсмен», «Орленок – Мастер», «Орленок – Доброволец», «Орленок – Лидер», «Орленок – Эколог».

После успешного прохождения мероприятий по плану, отряд получает жетоны в соответствии с тематикой и направленностью треков. Все заработанные жетоны в конце смены будут суммироваться для выявления лидеров среди отрядов. Т.е., ребята в течение смены выполняют задания и участвуют в мероприятиях по указанным выше направлениям, а как итог отражают на карте свои действия.

По окончании смены отряды полностью выстраивают весь маршрут по карте «ВСЕленной-2026», как-бы рассказывая о том какие «знания = сокровища» они получили путешествуя по трекам проекта «Орлята России». Каждый день начинается с нового открытия – новой локации «Вселенной». Воспитатели и вожатые предлагают ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечают на их вопросы, дают возможность проявить себя и реализовать свои способности. Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены и продолжается до закрытия смены. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями «ВСЕленной», в которую отправляются путешественники (Приложение 4).

На весь период смены в лагере составлен календарный план и подробная план-сетка на каждый день смены, который учитывает возрастные особенности обучающихся, сюжет смены, направления треков «Орлята России», календарные даты, важные ключевые события июня, взаимодействие с различными организациями округа (по общему плану из УО). План по ходу реализации может корректироваться, могут вноситься изменения, дополнения (Приложение 1-3).

К закрытию смены, пройдя все испытания, ребята делают выводы: смогли ли они стать дружными, активными, получилось ли у них найти ответы на все интересующие вопросы, все ли

дошли до финала, все ли мероприятия проведены, кто принимал активное участие в этом, а кто пассивное. И вот, когда всё пройдено, ребята готовы к новым свершениям. Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник.

Система мотивации и стимулирования детей

Главной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают жетоны треков «Орлята России», которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает конкуренции. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы.

Индивидуальная система стимулирования участника смены может быть разработана и введена на усмотрение педагога, работающего с отрядом. В качестве рекомендаций: ребёнка можно награждать индивидуально грамотами, дипломами за конкретные достижения. Но если педагог считает, что необходимо ввести систему стимулирования внутри своего отряда, то она должна дополнять игровую модель, а не идти вразрез с ней.

Каждый участник смены в конце получает Сертификат, подтверждающий прохождение всех треков «Орлята России».

Планируемые результаты воспитательного процесса на уровне ребенка:

- общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
- формирование системы знаний об историческом наследии Родины, воспитание молодого поколения в духе уважения к своим историческим корням и традициям;
- формирование желания у детей быть достойными истории России, следовать примеру героев нашей Родины, осознание значимости и величия Победы народов России;
- получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- личностный рост участников смены;
- развитие коммуникативных навыков общения со сверстниками и взрослыми;
- раскрытие творческого потенциала и укрепление здоровья учащихся.

Планируемые результаты воспитательного процесса педагогов:

- внедрение в воспитательный процесс актуальных форм взаимодействия с партнерами и родителями учащихся;
- организация эффективного взаимодействия с партнерами.

ИНВАРИАНТНЫЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ

БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»

1. Модуль «Культура России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности. Деятельность реализуется по направлениям:

1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями

«Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ- 1611/06).

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

2. Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план

воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня – День защиты детей;

6 июня – День русского языка/День рождения А.С. Пушкина;

12 июня – День России;

22 июня – День памяти и скорби;

3. **«Цивилизационное наследие России»** – важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения, который включает знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах. Каждый обучающийся должен понимать, что цивилизационное наследие России прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры.

В рамках модуля обучающиеся знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию своими подвигами. Изучают памятники культуры Отечества.

Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

- знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России;
- знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;
- изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства;
- знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и культуру своего края; изучать подвиги односельчан, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны.

4.«Содружество Орлят России».

Цель программы «Содружество Орлят России» (для проведения в детских лагерях): развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул.

Программа разработана с учётом:

- возрастных и психофизиологических особенностей младших школьников;
- ведущих видов деятельности в данном возрасте: игровой и учебной;
- ключевых мотивов поведения младших школьников (интерес к новым видам деятельности, важность личных достижений, признания, самоутверждения, сориентированность на взрослого).

Игровая модель и основные события смен направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения детей и молодёжи.

Методической основой программ для детских лагерей является методика коллективной творческой деятельности И. П. Иванова.

Основными организационными пространствами детского лагеря являются:

- отряд = класс как знакомый и постоянный коллектив для ребёнка (проживание в привычной атмосфере, реализация некоторых игровых заданий);
- временные объединения детей для реализации программы смены (спортивная команда, с/у, клуб по интересам, творческая мастерская, научное бюро и т.д.);
- все детско-взрослое сообщество летнего лагеря (участие в общелагерных мероприятиях).

5.«Ключевые мероприятия».

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей. Торжественное открытие и закрытие смены (программы).

- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.
- Акции, конкурсы, проекты, которые реализуются в течение смены.

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

Кроме того, в содержание блока входят:

-мероприятия, направленные на служение российскому обществу и исторически сложившееся государственное единство, гражданство Российской Федерации и приверженность Российскому государству. Многообразие народов России, российского общества: народы, религии, культуры, языки – всё, что является ценностью.

Форматы мероприятий:

-информационные часы и акции «Государственная символика России», «День флага», «Отец, отчизна, Отечество», «Защищать Родину – это почетный долг», «Дети на защите Отечества», «Герои моей семьи», «Бессмертный полк». Реализация данных мероприятий проводятся как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».

-мероприятий связанные с русским языком - государственным языком Российской Федерации. Это язык межнационального общения, который является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально- экономической, культурной и духовной консолидации.

Форматы мероприятий:

-организация выставок книг, посвященных русскому языку, литературе и культуре;

-мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России;

-конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал;

-мероприятия, связанные с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями с бережливостью в использовании природных ресурсов.

Форматы мероприятий:

-экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

-экскурсии, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, жизнеобеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

-беседы об особенностях родного края;

-акции, демонстрирующие преимущества бережного отношения к природе, воде, электричеству, которые учат ребят минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

-конкурсы рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику.

2. Модуль «Детское самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культоргов и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

3. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

Проекты в рамках «Движения Первых» направлены на всестороннее развитие и самореализацию детей и молодежи, а также на их активное участие в жизни страны. Это не просто набор мероприятий, а система, призванная воспитать поколение ответственных, инициативных и патриотичных граждан.

Для младших школьников путь в «Движение Первых» начинается с программы «Орлята России» — это первая, специально адаптированная для них ступень. В её рамках ребята могут познакомиться с самыми разными сферами через семь увлекательных треков, где всё происходит в игровой форме. В наш лагерь набираются вожатые, имеющие опыт работы в движении первых. Именно они являются наставниками для младших школьников.

Наряду с едиными днями и календарными датами «Движения Первых» и «Навигаторов детства» вожатые в течение всей смены знакомят ребят с треками «Орлят России» на различных мероприятиях и событиях:

«Орлёнок – Лидер»: командная работа, лидерство, принятие решений. Ребята организуют мероприятия, становятся «главными» в классе.

«Орлёнок – Эрудит»: интеллектуальные игры, викторины, ребусы. Ребята могут попробовать себя в роли ведущих игр для других классов.

«Орлёнок – Мастер»: творчество и народные промыслы. Ребята проводят мастер-классы (например, по оригами), создают поделки и проекты.

«Орлёнок – Доброволец»: волонтерство и добрые дела. Ребята участвуют в социальных акциях, берут шефство над памятником или клумбой.

«Орлёнок – Спортсмен»: здоровый образ жизни и спорт. Участвуют в эстафетах, «Весёлых стартах».

«Орлёнок – Эколог»: природа и экология. Участвуют в экологических десантах, квестах, ухаживают за растениями.

«Орлёнок – Хранитель»: история семьи и Родины. Создают «альбомы памяти», изучают историю своей страны через семейные реликвии и памятные места, изучают культуру и традиции разных народов России.

Вся работа нацелена на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям — любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

Как это работает на практике.

Всё организовано очень дружелюбно и доступно для детей:

Наставничество: младшим ребятам помогают старшеклассники — активисты «Движения Первых». Они проводят для них праздники, квесты и мастер-классы.

Игровой формат: все занятия проходят в форме игр, квестов и соревнований, поэтому детям не скучно, а интересно.

Командная работа: отряд может присоединиться к программе всей командой, что очень сплачивает ребят.

Таким образом, для младших школьников «Движение Первых» — это, прежде всего, «Орлята России», где они знакомятся с дружбой, командой, творчеством, спортом и историей в интересной и поддерживающей атмосфере.

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

- тематический День Первых - включение в различные виды полезной и интересной деятельности

формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

- классные встречи с успешными активистами Движения Первых - открытый диалог "путь к успеху", мотивационная встреча "равный - равному" способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;
 - волонтерские мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;
 - акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон - вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;
 - организация мероприятий, игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;
 - акции по защите животных - сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты;
 - благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию.
- создание фото и видео контента об инициативах лагеря, что позволяет детям развивать навыки коммуникации и медиа-творчества; тематические вечера и кинопоказы о добровольчестве и социальной активности.
- просмотр фильмов и обсуждения, посвященные волонтерской деятельности и её роли в жизни общества.

Эти мероприятия способствуют формированию позитивного отношения к волонтерству и проявлению социальной активности у детей и подростков.

БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ»

4. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются:

оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - деятелями спорта.

5. Модуль «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное образовательное пространство строится, как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу

психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
 - создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов- психологов, учителей- логопедов, учителей- дефектологов;
 - личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, дефектологов) воспитателей, вожатых, учителей.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей;
- оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно- рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
 - совместную с детьми разработку, создание и популяризацию особой лагерной и отрядной символики (флага, гимна, эмблемы, логотипа, элементов костюма и т.п.);
 - регулярную организацию и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (например, высадку растений, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
 - акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
 - звуковое пространство детского лагеря – аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
 - «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.
 - размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в детском лагере.

6. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Летнее время для ребят – это время для отдыха, наслаждения и удовольствия. Это как раз то время, когда не нужно думать об учёбе, когда нужно убрать все тревожащие факторы из жизни. Для того, чтобы комплексно дать необходимую помощь и поддержку детям «группы риска», к работе в лагере привлекается психолого-педагогическая служба, состоящая из педагога-психолога, соц.педагога. Необходимость психолога в лагере также обусловлена целым рядом причин:

- содействие в адаптации детей к новым условиям (разновозрастные группы, временный детский коллектив);
- вероятность возникновения конфликтных ситуаций;
- наличие детей с индивидуальными особенностями развития и личностными характеристиками (тревожность, агрессивность, неуверенность, замкнутость и т. д.);
- напряженные условия работы, способствующие повышению риска эмоционального выгорания воспитателей.

Поэтому **целью** работы психологической службы пришкольного лагеря «ВСЕленная» является создание условий, способствующих снятию психоэмоционального напряжения как детского, так и педагогического коллектива, а также развитие индивидуальности ребенка.

Для достижения поставленной цели необходимо решение ряда **задач**:

- оказание помощи в создании благоприятного климата в детском коллективе как основного фактора адаптации в условиях лагеря;
- содействие снятию эмоционального напряжения;
- способствование построению эффективного взаимодействия детей и педагогов;
- формирование осознанного отношения ребёнка к собственному здоровью как к ценности.

Основным **адресатом** реализации данной программы являются дети, отдыхающие в пришкольном лагере. Непосредственными адресатами остаются родители данных детей, а также воспитатели, работающие на отрядах.

Для реализации целей и задач работа педагога-психолога проводится по двум **направлениям**:

- *консультативному*;
- *профилактическому*.

Совместно с педагогом-психологом воспитатель в рамках отрядных мероприятий может организовать психологические тренинги и консультации; провести беседы, игровые коррекционные занятия, психологические мастерские, направленные на развитие коммуникативных умений и навыков ребенка, формирование уверенности в себе.

Педагог-психолог может дать квалифицированные рекомендации воспитателю о поведенческих особенностях членов отряда, что поможет организовать индивидуальную работу с детьми.

7. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями в лагере дневного пребывания — важный модуль воспитательной работы. Родители являются ключевыми партнёрами в организации отдыха детей, и их вовлечённость помогает сделать программу более качественной, а пребывание ребёнка в лагере — более комфортным.

Формы работы с родителями: родительские собрания, создание родительских чатов, комитетов, проведение совместных мероприятий, дни открытых дверей, профориентационные встречи и мастер-классы, социальные акции и субботники, ежедневные фото и видео-отчёты, информационные стенды, книга отзывов и предложений, опросы, анкетирование, индивидуальные консультации, итоговое собрание, итоговый концерт, итоговый заключительный фестиваль. Работа с родителями или законными представителями осуществляется на групповом уровне и индивидуальном:

На групповом уровне:

Родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия, подготовка детей к участию в смене лагеря дневного пребывания; совместные мероприятий родителей и детей; родительские форумы при интернет-сайте, в социальных сетях смены, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагогов.

На индивидуальном уровне:

Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

На официальном МКОУ СОШ имени П.П.Лановенчика, в социальной сети «ВКонтакте» регулярно выкладывается информация о мероприятиях и жизни лагеря.

БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»

8. Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

ВАРИАНТНЫЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ

БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»

1. Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ»

2. Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Модуль является вспомогательным, но не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цель детского медиа-пространства (создание и распространение текстовой, аудио- и видеoinформации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей.

Воспитательный потенциал детского медиа-пространства реализуется в рамках следующих **видов и форм деятельности:**

- детский редакционный совет, целью которого является освещение (через официальный сайт ОО, группу школы в VK) наиболее интересных моментов жизни детского лагеря;
- детский медиа-центр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте ОО;
- участие детей в региональных и всероссийских интернет-конкурсах.

БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»

3. Модуль «Кружки и секции»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря в рамках **шести направлений**: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализацию познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

4. Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Детский лагерь - особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной

деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Данная программа рассчитана на детей в возрасте от 7 до 17 лет.

Участники – учащиеся МКОУ СОШ имени П.П.Лановенчика.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям участников СВО.

Дети зачисляются в летний оздоровительный лагерь дневного пребывания на основании письменных заявлений родителей.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. к. реализуется в течение одной лагерной смены. Продолжительность смены 18 дней.

В основу реализации программы заложены разнообразные формы:

- сюжетно-ролевая игра;
- викторины, квесты, квизы;
- спортивные турниры;
- акции;
- мероприятия;
- праздники;
- экскурсии, выставки;
- подвижные и интеллектуальные игры;
- творческие мастерские;
- тематические дискотеки.

3.1 Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т. п.)
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальными партнерами школы в реализации программы лагеря дневного пребывания является Маслянинская модельная библиотека, Маслянинский историко-краеведческий музей, Маслянинский Дворец культуры, Спортивный комплекс Маслянинского округа, Лыжероллерная трасса Маслянинского округа, Молодёжный парк, Центр туризма Маслянинского округа.

3.2 Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы:

№	ФИО сотрудников ЛДП	Должность по штатному расписанию школы	Должность по штатному расписанию ЛДПД
1	Головина Оксана Сергеевна	Учитель начальных классов, старший методист	Начальник лагеря
2	Баёв Андрей Аскарлович	Учитель физкультуры	Инструктор ФК
3	Кунина Марина Николаевна	Учитель начальных классов	Воспитатель
4	Надорожная Виктория Сергеевна	Учитель начальных классов	Воспитатель
5	Рудина Татьяна Олеговна	Учитель начальных классов	Воспитатель
6	Лангард Мария Алексеевна	Учитель начальных классов	Воспитатель
7	Гутова Любовь Викторовна	повар	повар
8	Соколова Дарья Васильевна	повар	повар
9	Зингер Марина Дмитриевна	Кухонный работник	Кухонный работник
10	Селезнёва Юлия Владимировна	Мойщица посуды	Мойщица посуды
11	Хлестова Марина Васильевна	Зав столовой	Зав столовой
12	Анисимова Наталья Сергеевна	Уборщица служебных помещений	Уборщица служебных помещений

3.3 Материально-техническое обеспечение реализации программы:

- спортивная площадка;
- школьная библиотека;
- актовый зал;
- столовая;
- кабинеты;
- зал Самбо;
- художественные средства, игры настольные;
- хозяйственный инвентарь;
- лего-конструктор, куборо;
- канцелярские принадлежности, краски, карандаши и разная бумага;
- компьютер с выходом в интернет, принтер, мультимедийный проектор.

Источники

Литература

1. Артамонова, Л.Е. Летний лагерь: Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий: 1-11 классы /Л.Е. Артамонова – М., 2007 г.
2. Доценко, И.Г., Катаева, Н.В., Толмачева, О.В. Книга вожатого «Прометей»: методическое пособие для вожатых организаций отдыха и оздоровления детей. – Екатеринбург: Издательство ОЛ «Прометей», 2015 г.
3. Коган, М.С.С игрой круглый год в школе и на каникулах: Внеклассные мероприятия на каждый месяц учебного года / М.С. Коган – М., 2008 г.
4. Козлова, Ю.В., Ярошенко, В.В. Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя / Ю.В. Козлова, В.В. Ярошенко - М.: ТЦ сфера, 2004 г.
5. Кулаченко, М.П. Учебник для вожатого / М.П. Кулаченко – М., 2007 г.
6. Куликов, В.М., Ротштейн, Л.М. Школа туристских вожатых: Учеб.-метод. пособие / В. М. Куликов, , Л.М. Ротштейн – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 1999 г.
7. Лобачева, С.И., Жиренко, О.Е. Справочник вожатого: Организация работы /С.И. Лобачева, О.Е.Жиренко, – М., 2008 г.
8. Луговская, Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов/ Ю.П. Луговская – М., 2006 г.
9. Непомнящий, Н. И. Становление личности ребенка. – М., 2004 г.
10. Пашнина, В.М. Отдыхаем на "отлично"! Праздники и развлечения в летнем лагере / В.М. Пашнина – М., 2008 г.

Электронные ресурсы:

1. <https://пдш.пф/competition/2686#educational-resources>
2. <http://дниединыхдействий.пф/>
3. <https://будьвдвижении.пф/>
4. <https://yunarmy.ru/>
5. <https://dobro.ru/>
6. <http://эколята.пф/>
7. Трек «Орленок – Эколог» <https://drive.google.com/drive/folders/1GL1j1S8HAKkCaavBsYyhH-OGfvifKNIw>
8. Трек «Орленок -Лидер» <https://drive.google.com/drive/folders/1ERskT2r7-wRRAVTS98CsqWYhNg8jFcTx>
9. Трек «Орленок – Мастер» <https://drive.google.com/drive/folders/1nvJmlQlif1giyQKlMGXLKTnuE5hQDSiq>
10. Трек «Орленок -Доброволец» <https://drive.google.com/drive/folders/1fCWfLRQCHbGT-FADexpZar6xdAyYM-x4>
11. Трек «Орленок – Хранитель» https://drive.google.com/drive/folders/1L3FAj99cdp00rFg0BW_0SnYsS9_Ue-C-
12. Трек «Орленок – Спортсмен» <https://drive.google.com/drive/folders/1yjAqdZGK-AVWnOnyxa6GdomwH4U9DxUc>

13. Трек «Орленок – ЭРУДИТ»

<https://drive.google.com/drive/folders/1DjSFA35LFj7ATAAeRfQnFumb4r8pAc6w>

14. https://vk.com/wall-211245453_29866

15. https://vk.com/wall-151545012_143704

16. https://vk.com/wall-211638455_13623

17. https://vk.com/wall-206737446_121863

18. https://vk.com/wall-215369141_65123

19. https://vk.com/wall-222440739_6012

РАЗДЕЛ IV. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

КАЛЕНДАРЬ ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫХ ДАТ И КЛЮЧЕВЫЕ ЗНАЧИМЫЕ ДАТЫ НА ИЮНЬ 2026 г.

Календарь знаменательных дат

Образовательные организации в праве наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

При составлении календарного плана лагеря дневного пребывания «ВСЕленная» учитываются все рекомендуемые памятные даты и проводятся тематические мероприятия для воспитанников.

Ключевые значимые календарные даты на время проведения смены ЛДП:

- 1** - Международный день защиты детей
- 5** - Всемирный день охраны окружающей среды
- 6** - Пушкинский день России. День русского языка
- 9** - Международный день друзей
- 10** - **День воинской славы России.** Полтавское сражение (1709 год)
- 12** - **День России.** Утвержден Указом Президента РФ от 02.06.1994 До 2002 года - День принятия Декларации о государственном суверенитете Российской Федерации
- 22** - День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941)
- 25** - День дружбы, единения славян.

Всероссийская акция «Свеча памяти»

(21 июня) Великая Отечественная война 1941 – 1945 годов унесла более 27 миллионов жизней советских граждан. Огромным символическим смыслом, для народов бывшего СССР обладает ночь с 21 на 22 июня, когда в 1941 году мир был омрачен тенью долгой и кровопролитной войны. В память о тех, кто погиб, защищая страну и ее жителей, миллионы людей поставят зажженные свечи в окнах своих домов, у мемориалов павших, на братских могилах. Зажжение Свечи памяти – это высокая дань уважения, дань памяти тем героям, которые погибли за нашу Родину. В ночь с 21 на 22 июня по всей России зажигаются Свечи Памяти.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
лагеря с дневным пребыванием при МКОУ СОШ имени П.П.Лановенчика «
ВСЕленная-2026» смена «Орлята России»**

Календарный план воспитательной работы является распределением универсальных форм работы по дням в соответствии с логикой развития лагерной смены.

В календарный план воспитательной работы детского лагеря включены инвариантных модули с целью обеспечения единых подходов к воспитательной деятельности.

Вариативные модули, представленные в содержании программы воспитательной работы в лагере, составлены с учетом особенностей содержания реализуемой смены.

Наряду с календарным планом воспитательной работы будут проведены мероприятия по ключевым направлениям воспитания.

Организационный период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Линейка и церемония открытия смены. Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Ключевые категории: Родина, Россия, малая Родина, дом. Блок о культуре и истории России. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации и начальника лагеря. Блок о содержании программы смены, игровой модели. Творческие номера с участием педагогического состава и детей.

Хозяйственный сбор детского лагеря. Формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда. Общий сбор детского лагеря. Знакомство с правилами и традициями. Подведение итогов: договоренность о правилах совместной жизни в детском лагере, которая может быть закреплена в виде свода на отрядных уголках.

Содержание блоков выстраивается исходя из особенностей деятельности детского лагеря.

Презентация программы смены или введение в игровую модель смены. Знакомство с идеей программы, игровым маршрутом. Старт сюжета (задания для отрядов, появление героев/персонажей). Итог: понимание детьми - участниками смен плана смены, своих возможностей и перспектив в рамках смены.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Инструктажи. Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Для детей младшего школьного возраста возможны варианты создания свода правил в виде рисунков, для детей среднего и старшего школьного возраста - варианты комиксов, создание коротких видеороликов (инструкций). Ведение журнала инструктажей, включение необходимых инструкций исходя из специфики формы организации отдыха детей и их оздоровления.

Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров. Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребенка и формированию у него базовых ценностей российского общества, способствует развитию коммуникации и созданию комфортной эмоционально-психологической атмосферы в отряде.

Условия проведения игр могут видоизменяться, в зависимости от условий и специфики детского лагеря.

Организационный сбор отряда. Определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания программы смены, соотносимое с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями. Выборы представителей органов самоуправления, включая общелагерный уровень и отрядный. Представление визитных карточек участников или команд.

Основной период смены

Общелагерьный уровень (инвариантные формы)

Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к государственным символам. Право поднять Государственный флаг предоставляется одному из участников смены, оглашаются его успехи или достижения. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Эмоциональный старт дня. Возможно привлечение к организации события представителей дежурного по территории или столовой, объединение взрослых и детей.

Утренняя гигиеническая гимнастика.

Тренировочная	пожарная эвакуация. Обеспечение безопасного пребывания на территории детского лагеря.
Тематические	дни и мероприятия в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а

также памятными днями.

Тематические дни: День Памяти. Ценность жизни, человека, мира. Линейка или церемония старта дня. Военно-спортивные игры (в том числе "Зарничка", "Зарница", "Орленок"). Просветительский проект "Без срока давности". Конкурс-смотр строя и песни. Литературно-музыкальные постановки. Кино- и мульти просмотры. Часы мужества. Знакомство с героями Всероссийской общественно-государственной инициативы. Завершение дня на позитивном эмоциональном фоне.

Тематические дни: День Единства или День России, или День культуры России. Ценность Родины, семьи, жизни, единства. Торжественная линейка или церемония старта дня. Конкурсы на знание родного языка и культуры (включая языки народов России). Тематические отрядные дела. Фестиваль народов России (включая традиции, костюмы, традиционные блюда и историю нации). Литературно-музыкальные постановки. Театральные постановки. Творческие и вдохновляющие встречи. Кинопросмотр. Выставки изобразительного искусства.

Тематические дни: День Семьи. Ценность семьи, Родины. Тематический старт дня. Активности для детей и родителей (законных представителей). Кинопросмотры. Диалоги о ценностях и семейных традициях. Фотовыставки. Встречи с династиями сотрудников организации отдыха детей и их оздоровления.

Тематические дни: День Здоровья и Спорта. Ценность жизни, здоровья. Тематический старт дня. Спортивные соревнования (индивидуальные и командные). Отрядные дела о героях олимпийского спорта. Творческие встречи со спортсменами.

Тематические дни: День Безопасности. Ценность жизни, сохранение здоровья, здоровый образ жизни. Тематический старт дня. Практические занятия с детьми по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте, на объектах транспортной инфраструктуры, природе, водных объектах, в быту и социуме. Информационно-пропагандистские мероприятия, направленные на формирование и поддержку навыков здорового образа жизни. Тематические открытые уроки, конкурсы на знание правил дорожного движения. Практические занятия по оказанию первой помощи. Мероприятия, направленные на формирование цифровой грамотности несовершеннолетних.

Тематические дни: День Профессий. Ценность развития, Родины. Тематический старт дня. Творческие встречи и мастер-классы от сотрудников детского лагеря. Профессиональные пробы. Ярмарка профессий. Конкурсы мастерства. Встречи с представителями предприятий (в экскурсионном формате при наличии возможностей).

Тематические дни: День Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи (далее - Движение Первых). Ценность дружбы, развития, единства, страны. Тематический старт дня. Знакомство с миссией, ценностями, ключевыми направлениями и проектами Движения Первых. Мероприятия современных, интересных детям форматов: игры, проектные сессии, коллективно-творческое дело, классные встречи.

Сборы и деятельность органов детского самоуправления. Деятельность раскрывает ценности, обозначенные федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления: здоровье, безопасность, творчество, развитие. Организация работы происходит как на общелагерном уровне (представители каждого отряда), так и дополняется отрядным уровнем в связке с игровой моделью смены. Интеграция с игровой моделью, в том числе включая выбор формы и наименований объединений.

Занятия секций и кружков. Культура и история России. Научные достижения и открытия. Спортивная гордость страны. Непрерывная система дополнительного образования детей (связь с объединениями, которые дети посещают в дополнении к учебному процессу в учебное время).

Тематические конкурсы и соревнования. Расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрации талантов и проявления инициативы (при реализации конкурсов и соревнований детско-вожатской творческой группой). Применение принципов справедливости, открытости и непредвзятости.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Утренний информационный сбор отряда. Эмоциональный и информативный старт дня, который позволяет каждому ребенку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, составить цели и план по их исполнению. Распределение поручений. Определение цели отряда на день. Исполнение песни отряда.

Дневной сбор отряда. Подведение итогов и анализ деятельности в течение дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку. Формирование у ребенка навыков самоанализа, уважения к мнению других людей. Ключевая задача для вожатого или педагога: диагностика результатов и воспитательного эффекта программы смены, формирование напарническим составом предложений по корректировке программы при необходимости.

Огонек середины смены. Снятие эмоционального напряжения (пик "привыкания"), мотивация на вторую половину смены, предварительные итоги и успехи каждого в отряде. Возможен формат интерактивного театра или эссе, или рассказов друг о друге с целью демонстрации сильных сторон и талантов друг друга, благодарности.

Тематические огоньки/беседы. Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей.

Итоговый период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Линейка или церемония закрытия смены. Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, который получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Содержательное подведение итогов. Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.

Презентация результатов деятельности кружков или секций. Культурное и научное наследие мира и страны. Имена, прославившие Россию. Великие мастера. Творчество и мастерство. Возможен формат ярмарки, выставки, фестиваля.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Итоговый сбор отряда. Закрепление ценности команды и дружбы. Помощь каждому участнику смены увидеть свой рост и позитивные изменения. Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок. Награждение и поощрение каждого участника отряда.

Прощальный огонек. Определение каждым ребенком ценного опыта, полученного в смене. Благодарность команде. Определение перспектив дальнейшего развития.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Организационный период смены			
Блок «Россия» Инвариативный содержательный модуль «Культура России»	Церемония открытия смены	Торжественный старт смены. Вынос Государственного флага РФ Гимн РФ. Творческие номера с участием педагогического состава и детей. Принятие законов и правил, а также символов, названия отряда, девиза, эмблемы, символов	Общелагерны й
Блок «Россия» Инвариативный содержательный модуль «Детское самоуправление»	Организацион ный сбор	Определение названия отряда. Выборы органов самоуправления. Постановка общей цели и установление правил совместной жизни и деятельности.	Отрядный
Блок «Человек» Инвариативный содержательный модуль «Спортивно- оздоровительная работа»	Беседа. Осмотр	Знакомство с режимом лагеря, врачебный осмотр	Общелагерны й
Блок «Человек» Инвариативный содержательный модуль «Психолого-педагогическо е сопровождение»	Диагностика	Анкетирование «Что я жду от лагеря»	Отрядный
Блок «Человек» Инвариативный содержательный модуль «Инклюзивное пространство»	Мозговой штурм	Совместная с детьми разработка, создание особой лагерной символики	Отрядный
Блок «Мир» Инвариативный содержательный модуль «Профориентация»	Анкетирование	Анкета «Кем хочу стать?»	Групповой
Блок «Россия» Вариативный содержательный модуль «Экскурсии и походы»		Экскурсия на природу в окрестности школы	Отрядный
Блок «Человек» Вариативный содержательный модуль «Цифровая и медиа-среда»	Выборы актива	Создание детского медиацентра	Отрядный
Блок «Человек» Инвариативный содержательный модуль «Работа с родителями»	Объявления для родителей	Размещение информации, фото и видео о деятельности лагеря на школьной странице в ВК	Общелагерны й
Блок «Мир» Вариативный содержательный модуль «Социальное партнерство»		Составление расписания посещения мероприятий за пределами школы	Общелагерны й
Основной период смены			

Блок «Россия» Инвариативный содержательный модуль «Культура России»	атические дни	Тематические дни: «Викторина и Музыкальный квиз по творчеству А.С.Пушкина», посвященная Дню русского языка. День памяти и скорби - торжественная линейка. Выставка рисунков «Народы России» в международный день друзей. Экологические поделки, посвящённые Всемирному дню охраны окружающей среды. Конкурс рисунков на асфальте в День защиты детей. Торжественная линейка, конкурс рисунков на асфальте «Россия – «моя страна», «Хоровод народов России», мастер-класс «Символ России-матрёшка», флешмоб «Орлята России» ко Дню России.	Общелагерный
Блок «Россия» Инвариативный содержательный модуль «Детское самоуправление»	Огонек середины смены	Снятие эмоционального напряжения, предварительные итоги и успехи каждого в отряде. Отряд в гостях у отряда – «Гостевание народов России». Знакомство друг друга с особенностями уклада своего отряда. День знакомств. Квест от вожатых по трекам «Орлята России» на лыжероллерной трассе.	межотрядный
Блок «Мир» Вариативный содержательный модуль «Кружки и секции»	Деятельность кружковых объединений	Работа в объединениях по направлениям Работа в объединениях: «ЮИД», Игра-лото «Русские народные промыслы» в рамках кружка «Декоративное дело», «Шахматная азбука», «Школа выживания», «Сказ о Маслёшке» в рамках курса «Юный экскурсовод».	Групповой
Блок «Человек» Инвариативный содержательный модуль «Спортивно оздоровительная работа»	Спортивные соревнования, игры, эстафеты. Просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек	Ежедневная зарядка на стадионе школы и музыкальная разминка. Минутки здоровья: «Гигиена в нашем доме», «Наши друзья –солнце, воздух и вода». Тренировочная пожарная эвакуация. Минутки безопасности: «Дорожная безопасность в рисунках», «Правила поведения около водоёма», «Информационная безопасность в сети Интернет». Просмотр мультфильмов о безопасности на дороге. Спортивные игры. Соревнования «Весёлые старты». Игры на свежем воздухе. Спортивный квест на лыжероллерной трассе от ДК. Квест по станциям «Игры народов	Общелагерный Отрядный

		России». Рисунки на асфальте «Безопасное лето». Конкурс плакатов: «ЗОЖ». Изготовление светоотражающих значков по ПДД.	
Блок «Человек» Инвариативный содержательный модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	занятия	Конкурс рисунков «Я и лагерь». Развивающее занятие «Что такое хорошо и что такое плохо»	Отрядный групповой
Блок «Человек» Инвариативный содержательный модуль «Инклюзивное пространство»	мероприятия	День безопасности в виртуальном мире Игры	групповой
Блок «Мир» Инвариативный содержательный модуль «Профориентация»	мероприятия	День театральных профессий: поездка в ДК на спектакль «Сказка о потерянном времени», театр из г.Новосибирск, театрализованное представление на сцене в школе от артистов Дворца культуры, живая беседа с актёрами. «Праздник мороженого» в день защиты детей от лаборатории агрокласса «Биотехнологии и пищевое производство». Проект «Школа Лидеров Альтаира», цикл мероприятий.	Отрядный
Блок «Россия» Вариативный содержательный модуль «Экскурсии и походы»		Экскурсия в окрестности школы. Работа в кружке: «Школа выживания. Оказание первой помощи на природе»	Общелагерный Отрядный
Блок «Человек» Вариативный содержательный модуль «Цифровая и медиа-среда»	Освещение на сайте школы	Летопись лагеря (подготовка мультимедийной презентации для размещения на официальном сайте ОУ и в группе ВК). Размещение статей и постов в официальной группе о ходе проведения смены в МАХ.	Общелагерный
Блок «Человек» Инвариативный содержательный модуль «Работа с родителями»	Консультации	Индивидуальные	Индивидуальный

	Освещение на сайте школы	консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей Фото и видео отчеты в социальных сетях по ключевым мероприятиям лагеря	Общелагерный
Блок «Мир» Вариативный содержательный модуль «Социальное партнерство»	План работы	- Маслянинская модельная библиотека, Маслянинский историко-краеведческий музей, Маслянинский Дворец культуры, Спортивный комплекс Маслянинского округа, Лыжероллерная трасса Маслянинского округа, Молодёжный парк, Центр туризма Маслянинского округа. - АПК – холдинг «ЭкоНива», дегустация на День защиты детей молочной продукции, сувенирная продукция.	Общелагерный
Итоговый период смены			
Блок «Россия» Инвариативный содержательный модуль «Культура России»	Церемония закрытия смены	Торжественное подведение итогов на общем заключительном «Фестивале народов России»	Общелагерный
Блок «Россия» Вариативный содержательный модуль «Детское самоуправление»	Итоговый сбор отряда.	Закрепление ценности команды и дружбы. Награждение и поощрение каждого участника отряда.	Отрядный
Блок «Мир» Вариативный содержательный модуль «Кружки и секции»	Презентация деятельности и кружков или секций	Результат деятельности кружков или секций	Групповой
Блок «Человек» Инвариативный содержательный модуль «Спортивно оздоровительная работа»	Медицинский осмотр	Спортивная игра	Общелагерный Отрядный
Блок «Человек» Инвариативный содержательный модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	Анкетирование	Проведение анкеты «Как мне жилось, чему научился»	Общелагерный
Блок «Человек» Инвариативный содержательный модуль «Инклюзивное пространство»	Акция	Акция «Письма военнослужащим»	Общелагерный
Блок «Мир» Инвариативный содержательный модуль «Профориентация»	-	-	Общелагерный Отрядный
Блок «Россия» Вариативный содержательный модуль	Конкурс	Конкурс рисунков «Природа родного края»	Отрядный

«Экскурсии и походы»			
Блок «Человек» Вариативный содержательный модуль «Цифровая и медиа-среда»	-	Размещение на школьной странице в ВК фото и видео – отчёта о проведении мероприятий. Ссылки на посты в ВК: Открытие смены https://vk.ru/wall-188685358_6263 https://vk.ru/wall-188685358_6267 https://vk.ru/wall-188685358_6286 https://vk.ru/wall-188685358_6279 День защиты детей, День молока https://vk.ru/wall-188685358_6273 Заккрытие смены https://vk.ru/wall-188685358_6373 https://vk.ru/wall-188685358_6370 День памяти и скорби https://vk.ru/wall-188685358_6363 https://vk.ru/wall-188685358_6365 Из жизни лагеря: https://vk.ru/wall-188685358_6362 https://vk.ru/wall-188685358_6352 https://vk.ru/wall-188685358_6325 https://vk.ru/wall-188685358_6318 https://vk.ru/wall-188685358_6314 https://vk.ru/wall-188685358_6302 https://vk.ru/wall-188685358_6301 https://vk.ru/wall-188685358_6293 https://vk.ru/wall-188685358_6271 Квест «Знакомство с треками Орлят России» https://vk.ru/wall-188685358_6313 День ЗОЖ https://vk.ru/wall-188685358_6350 Фестиваль народов России: Национальные блюда https://vk.ru/wall-188685358_6347 https://vk.ru/wall-188685358_6346 Костюмы народов России https://vk.ru/wall-188685358_6297 День России: Флешмоб Орлят России и Движения Первых https://vk.ru/wall-188685358_6336 Торжественная линейка https://vk.ru/wall-188685358_6334 Тематические творческие станции https://vk.ru/wall-188685358_6330 День русского языка, День А.С.Пушкина https://vk.ru/wall-188685358_6308 Отзывы вожатых о смене https://vk.ru/wall-188685358_6376	Отрядный

Блок «Человек» Инвариативный содержательный модуль «Работа с родителями»	Памятки	Памятки о безопасных каникулах	Общелагерный
Блок «Мир» Вариативный содержательный модуль «Социальное партнерство»	Анкета	Анкета «Что мне запомнилось больше всего?»	Общелагерный Отрядный

План-сетка воспитательной программы

Трек «Орлёнок-Лидер» Трек «Орлёнок -Мастер»		<u>1 день</u> 1 июня, понедельник Полетели! Стартуем! День защиты детей! Международный день молока!		
<i>Сбор детей.</i>	8.30-9.00	8.30-9.00ч. Встреча детей, распределение по отрядам, сверка численности, заявка в столовую.		
<i>Утренняя линейка, оглашение плана мероприятий на день.</i>	9.00-9.15	9.00-9.15ч. Первая организационная линейка, знакомство с планом работы на смену, приветствие воспитателей и вожатых.		
<i>Зарядка.</i>	9.15-9.30	9.15-9.30ч. Проведение зарядки (физрук, вожатые)		
<i>Завтрак.</i>	9.30-10.00	9.30 – 10.00ч. Завтрак.		
<i>Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций.</i>	10.00-12.00	10.00ч. - Розыгрыш от партнёра «ЭкоНивы» (актовый зал, представители холдинга) 11.00ч. -12.00ч. -«Праздник мороженого». Работа лаборатории «Биотехнологии в пищевом производстве» (лаборатория около столовой) - Дегустация молочной продукции от АПК Холдинга «ЭкоНива»		
<i>Оздоровительные процедуры, отрядные дела.</i>	12.00-13.00	12.00- 13.00ч. Рисунки на асфальте «День защиты детей»		
<i>Обед.</i>	13.00-13.30	13.00-13.30ч. Обед		
<i>Свободное время, игры на свежем воздухе, игры на взаимодействие и командообразование.</i>	13.30-14.00	13.30 – 14.30ч. Отрядные дела, инструктаж по ТБ, игры на знакомство, оформление отрядного уголка, подготовка представления отряда (название, девиз, представление отряда), отрядные «огоньки», гимн орлят.		
<i>Подведение итогов дня, отрядные «огоньки».</i>	14.00-14.30			
<i>Уход домой.</i>	14.30	14.30ч. Уход домой.		
		15.00ч. Сбор вожатых, рефлексия, планирование на след.день.		

Трек «Орлёнок-Лидер» Трек «Орлёнок-Мастер» Трек «Орлёнок-Спортсмен»		<u>2 день</u> 2 июня, вторник ДЕНЬ ТИШИНЫ В ШКОЛЕ!		
<i>Сбор детей.</i>	8.30-9.00	8.30-9.00ч. Встреча детей у тренажёрного зала, сопровождение в спортивный зал, сверка численности, заявка в столовую.		
<i>Утренняя линейка, оглашение плана мероприятий на день.</i>	9.00-9.15	9.00-9.15ч. Знакомство с планом работы на день.		
<i>Зарядка.</i>	9.15-9.30	9.15-9.30ч. Проведение зарядки, музыкальная разминка. Тренировочная пожарная эвакуация		
<i>Завтрак.</i>	9.30-10.00	9.30 – 10.00ч. Завтрак.		
<i>Работа по плану отрядов,</i>	10.00-12.00	«Навигаторы детства»	Подготовка к открытию	«Школа Лидера Альтаира» (Библиотека)

<i>общественно-полезный труд, работа кружков и секций.</i>		Движение Первых (Зал Самбо)	смены (Актальный зал)	
		1 отряд – 10.00-10.30	2 отряд- 10.00-10.30	3 отряд- 10.00-10.30
		3отряд – 10.30-11.00	1отряд – 10.30-11.00	2 отряд- 10.30-11.00
		2 отряд – 11.00-11.30	3 отряд – 11.00-11.30	1отряд – 11.00-11.30
		4 отряд - 11.30-12.00 Актальный зал		
<i>Оздоровительные процедуры, отрядные дела.</i>	12.00-13.00	12.00- 13.00ч. Соревнования в спортивном зале, все отряды		
<i>Обед.</i>	13.00-13.30	13.00-13.30ч. Обед		
<i>Свободное время, игры на свежем воздухе, игры на взаимодействие и командообразование.</i>	13.30-14.00	13.30 – 14.30ч. Отрядные дела (уголки, экран настроения, уборка в кабинете), отрядные «огоньки».		
<i>Подведение итогов дня, отрядные «огоньки».</i>	14.00-14.30			
<i>Уход домой.</i>	14.30	14.30ч. Уход домой.		
		15.00ч. Сбор вожатых, рефлексия, планирование на след.день.		

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»		3 день		
Трек «Орлёнок- Мастер»		3 июня, среда		
		ОФИЦИАЛЬНОЕ ОТКРЫТИЕ СМЕНЫ!		
<i>Сбор детей.</i>	8.30-9.00	8.30-9.00ч. Встреча детей, распределение по отрядам, сверка численности, заявка в столовую.		
<i>Утренняя линейка, оглашение плана мероприятий на день.</i>	9.00-9.15	9.00-9.15ч. Знакомство с планом работы на день.		
<i>Зарядка.</i>	9.15-9.30	9.15-9.30ч. Проведение зарядки, музыкальная разминка.		
<i>Завтрак.</i>	9.30-10.00	9.30 – 10.00ч. Завтрак.		
<i>Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций.</i>	10.00-12.00		Репетиция к открытию смены: визитки, гимн орлят. (Актальный зал)	Медосмотр (Мед.кабинет) В тетрадках завести стр. со столбцами: <i>вес на начало смены, вес на конец смены.</i>
		10.00-10.30	1 отряд	2 отряд
		10.30-11.00	2 отряд	3 отряд
		11.00-11.30	3 отряд	1 отряд
		4 отряд - 11.30-12.00		
<i>Оздоровительные процедуры, отрядные дела.</i>	12.00-13.00	12.00- 13.00ч. Игры на свежем воздухе (мячи, скакалки, бадминтон – по 1 набору на отряд). <i>Орг.отдел: проверка отрядных уголков, экранов настроения, карт путешественников. Всё в порядке- отряд получает</i>		

Обед.	13.00-13.30	13.00-13.30ч. Обед
Свободное время, игры на свежем воздухе, игры на взаимодействие и командообразование.	13.30-14.00	13.30 – 14.30ч. Официальное открытие смены (Актальный зал. Отряды должны представить свои визитки, время от 5 до 10 минут, спеть гимн Орлят)
Подведение итогов дня, отрядные «огоньки».	14.00-14.30	
Уход домой.	14.30	14.30ч. Уход домой.
Планирование на след.день, рефлексия	15.00 -	15.00ч. Сбор вожатых, рефлексия, планирование на след.день.

Трек «Орлёнок – Эколог» Трек «Орлёнок – Мастер» Трек «Орлёнок-Спортсмен»		4 день 4 июня, четверг «Защищаем природу – защищаем будущее»		
Сбор детей.	8.30-9.00	8.30-9.00ч. Встреча детей у центрального входа, сверка численности, заявка в столовую.		
Утренняя линейка, оглашение плана мероприятий на день.	9.00-9.15	9.00-9.15ч. Знакомство с планом работы на день, жетоны.		
Зарядка.	9.15-9.30	9.15-9.30ч. Проведение зарядки, музыкальная разминка.		
Завтрак.	9.30-10.00	9.30 – 10.00ч. Завтрак.		
Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций.	10.00-12.00	Отряды (актовый зал) Подготовка к «Фестивалю народов мира. Национальный костюм» (к 05.06.26)	Кружок «Юный экскурсовод» «Сказ о Масленичке» (конференц.зал, с собой иметь цветные карандаши или фломастеры)	Кружок «Декоративное дело» Экологические поделки «Краски лета», посвященные Всемирному дню окружающей среды (поделки из бросового материала + живые цветы, шаблоны - заготовки есть)
Оздоровительные процедуры, отрядные дела.	12.00-13.00	10.00-10.30 – 1 ОТРЯД 10.30-11.00 – 2 ОТРЯД 11.00-11.30 – 3 ОТРЯД 11.30-12.00 - вожатые	10.00-10.30 – 3 ОТРЯД 10.30-11.00 – 1 ОТРЯД 11.00-11.30 – 2 ОТРЯД	 10.00-10.30 – 2 ОТРЯД 10.30-11.00 – 3 ОТРЯД 11.00-11.30 – 1 ОТРЯД
Обед.	13.00-13.30	13.00-13.30ч. Обед		
Свободное время, игры на свежем воздухе, игры на взаимодействие и командообразование.	13.30-14.00	13.30-14.15. Соревнования в спортивном зале, все отряды 14.15-14.30 Отрядные дела, игры, отрядные «огоньки».		

Подведение итогов дня, отрядные «огоньки».	14.00-14.30	
Уход домой.	14.30	14.30ч. Уход домой (вожатые провожают детей).
		15.00ч. Сбор вожатых, рефлексия, планирование на след.день.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» Трек «Орлёнок-Спортсмен»		<u>5 день</u> 5 июня, пятница ДЕНЬ ТИШИНЫ В ШКОЛЕ День дружбы народов России			
Сбор детей.	8.30-9.00	8.30-9.00ч. Встреча детей у тренажёрного зала, сопровождение в спортивный зал, сверка численности, заявка в столовую.			
Утренняя линейка, оглашение плана мероприятий на день.	9.00-9.15	9.00-9.15ч. Знакомство с планом работы на день.			
Зарядка.	9.15-9.30	9.15-9.30ч. Проведение зарядки, музыкальная разминка.			
Завтрак.	9.30-10.00	9.30 – 10.00ч. Завтрак.			
Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций.		«Время выбирать»			
			Подготовка к «Фестивалю народов мира. Национальный костюм» Актный зал	«Время Первых» Движение первых Вожатский отряд, игры в холле перед актовым залом.	Кружок «Школа выживания» «Школа выживания с элементами огневой подготовки. Первая помощь на природе» Библиотека
		10.00-10.30	1 отряд	3 отряд	2 отряд
		10.30-11.00	2 отряд	1 отряд	3 отряд
		11.00-11.30	3 отряд	2 отряд	1 отряд
		11.30-12.00	4 отряд, актовый зал		
Оздоровительные процедуры, отрядные дела.	12.00-13.00	Прогулка на свежем воздухе (за школой, со стороны столовой)			
Обед.	13.00-13.30	13.00-13.30ч. Обед			
Свободное время, игры на свежем воздухе, игры на взаимодействие и командообразование.	13.30-14.00	13.30 – 14.15ч. «Фестиваль народов России», актовый зал 14.15-14.30ч. Отрядные огоньки, уборка отрядов			
	14.00-14.30				
Уход домой.	14.30	14.30ч. Уход домой (вожатые провожают детей).			
		15.00ч. Сбор вожатых, рефлексия, планирование на след.день.			

Трек «Орлёнок-Хранитель исторической памяти» Трек «Орлёнок – Эрудит»		6 день 6 июня, суббота Пушкинский день. День русского языка.			
<i>Сбор детей.</i>		09.30 Встреча детей у тренажёрного зала, сопровождение в спортивный зал, сверка численности, заявка в столовую.			
<i>Утренняя линейка, оглашение плана мероприятий на день.</i>		09.50-10.00ч. Знакомство с планом работы на день, жетоны			
<i>Зарядка.</i>		10.00-10.15ч. Проведение зарядки, музыкальная разминка.			
<i>Завтрак.</i>		10.15 – 10.30ч. Завтрак.			
Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций.		<i>«Время выбирать»</i>			
			«Навигаторы детства» зал Самбо	«Музыкальный квиз» библиотека	«Викторина по Пушкину» актовый зал
		10.30-11.00	1 отряд	3 отряд	2 отряд
		11.00-11.30	2 отряд	1 отряд	3 отряд
		11.30-12.00	3 отряд	2 отряд	1 отряд
<i>Уход домой</i>		12.15ч. Уход домой (<i>вожатые провожают детей</i>).			
		12.15ч. Сбор вожатых, рефлексия, планирование на след.день.			

Движение первых «Время Первых» Все треки		7 день 8 июня, понедельник Всемирный день океанов Знакомство с треками «Орлята России»			
<i>Сбор детей.</i>	8.30-9.00	8.30-9.00ч. Встреча детей у центрального входа, сверка численности, заявка в столовую.			
<i>Утренняя линейка, оглашение плана мероприятий на день.</i>	9.00-9.15	9.00-9.15ч. Знакомство с планом работы на день, задание на неделю (нац. блюдо)			
<i>Зарядка.</i>	9.15-9.30	9.15-9.30ч. Проведение зарядки, музыкальная разминка.			
<i>Завтрак.</i>	9.30-10.00	9.30 – 10.00ч. Завтрак.			
<i>Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций.</i>	10.00-12.00	09.50- сбор вожатых на лыжероллерной трассе 10.30 -12.30ч. Квест по трекам «Орлят России». С собой обязательно иметь головной убор, бутылочку с водой.			
<i>Оздоровительные процедуры, отрядные дела.</i>	12.00-13.00				
<i>Обед.</i>	13.00-13.30	13.00-13.30ч. Обед			
<i>Свободное время, игры на свежем воздухе, игры на взаимодействие и командообразование.</i>	13.30-14.00	13.30 – 14.30ч. Отрядные дела, игры, отрядные «огоньки», подготовка к фестивалю.			
<i>Подведение итогов дня, отрядные «огоньки».</i>	14.00-14.30				
<i>Уход домой.</i>	14.30	14.30ч. Уход домой (<i>вожатые провожают детей</i>).			
		15.00ч. Сбор вожатых, рефлексия, планирование на след.день.			

Трек «Орлёнок-спортсмен» Трек «Орлёнок-Мастер»		8 день 9 июня, вторник ДЕНЬ ТИШИНЫ В ШКОЛЕ Международный день друзей	
Сбор детей.	8.30-9.00	8.30-9.00ч. Встреча детей у тренажёрного зала, сопровождение в спортивный зал, сверка численности, заявка в столовую.	
Утренняя линейка, оглашение плана мероприятий на день.	9.00-9.15	9.00-9.15ч. Знакомство с планом работы на день, жетоны.	
Зарядка.	9.15-9.30	9.15-9.30ч. Проведение зарядки, музыкальная разминка.	
Завтрак.	9.30-10.00	9.30 – 10.00ч. Завтрак.	
Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций.	10.00-12.00	10.00- построение отрядов (у тренажёрного зала) 10.15– выход на лыжероллерную трассу. 10.30-11.30. КВЕСТ (ДК) 12.00-13.00 Встреча с сотрудниками ГИБДД (ПДД)+мультфильмы «Смешарики», <i>актовый зал</i>	
Оздоровительные процедуры, отрядные дела.	12.00-13.00		
Обед.	13.00-13.30	13.00-13.30ч. Обед	
Свободное время, игры на свежем воздухе, игры на взаимодействие и командообразование.	13.30-14.00	13.30 – 14.30ч. Отрядные дела, игры, отрядные «огоньки» на тему «Дружба», подготовка к фестивалю «Фестиваль народов. Национальное блюдо» (представление блюда, без дегустации).	
Подведение итогов дня, отрядные «огоньки».	14.00-14.30		
Уход домой.	14.30	14.30ч. Уход домой (<i>вожатые провожают детей</i>).	
		15.00ч. Сбор вожатых, рефлексия, планирование на след. день.	

Трек «Орлёнок-мастер» Трек «Орлёнок – Эрудит» Трек «Орлёнок – Эрудит»		9 день 10 июня, среда Всемирный день мороженого День летней безопасности		
Сбор детей.	8.30-9.00	8.30-9.00ч. Встреча детей у центрального входа, сверка численности, заявка в столовую.		
Утренняя линейка, оглашение плана мероприятий на день.	9.00-9.15	9.00-9.15ч. Знакомство с планом работы на день, жетоны.		
Зарядка.	9.15-9.30	9.15-9.30ч. Проведение зарядки, музыкальная разминка.		
Завтрак.	9.30-10.00	9.30 – 10.00ч. Завтрак.		
Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и	10.00-12.00	10.00-12.30. Поездка на спектакль «Сказка о потерянном времени в ДК..		
		1 отряд 5 чел	2 отряд 13 чел	3 отряд 11 чел

секций.		Воспитатели, вожатые Подготовка к флешбому «Орлята России», «Фестивалю народов мира. Национальное блюдо» (по необходимости), репетиции песен про лето. <i>Актальный зал</i>		
	10.00-10.30	1 отряд	3 отряд	2 отряд
	10.30 -11.00	2 отряд	1 отряд	3 отряд
	11.00 - 11.30	3 отряд	2 отряд	1 отряд
	11.30 -12.00	4 отряд		
Оздоровительные процедуры, отрядные дела.	12.00-13.00	Игры на свежем воздухе		
Обед.	13.00-13.30	13.00-13.30ч. Обед		
Свободное время, игры на свежем воздухе, игры на взаимодействие и командообразование.	13.30-14.00	13.30 – 14.30ч. Отрядные дела, игры, отрядные «огоньки»		
Подведение итогов дня, отрядные «огоньки».	14.00-14.30			
Уход домой.	14.30	14.30ч. Уход домой (вожатые сопровождают детей).		
		15.00ч. Сбор вожатых, рефлексия, планирование на следующий день.		

Трек «Орлёнок -Эрудит» Трек «Орлёнок – Спортсмен»		<u>10 день</u> 11 июня, четверг День битвы интеллекта и ловкости
Сбор детей.	8.30-9.00	8.30-9.00ч. Встреча детей у центрального входа, сверка численности, заявка в столовую.
Утренняя линейка, оглашение плана мероприятий на день.	9.00-9.15	9.00-9.30ч. Завтрак
Зарядка.	9.15-9.30	9.30-10.00ч. Знакомство с планом работы. Проведение зарядки, музыкальная разминка.
Завтрак.	9.30-10.00	
Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций.	10.00-12.00	10.00-11.30- Кружок «Шахматная азбука» Шахматный турнир , представители из отрядов 11.30-13.00. «Молодецкие игры» (спортивный. зал) 1 отряд – 11.30-11.50 2 отряд – 11.50 – 12.10 3 отряд – 12.10-12.30 4 отряд – 12.30-13.00
Оздоровительные процедуры, отрядные дела.	12.00-13.00	
Обед.	13.00-13.30	13.00-13.20ч. Обед
Свободное время, игры на свежем воздухе, игры на взаимодействие и	13.30-14.00	13.20 – 14.20ч. Игра на местности «САФАРИ» (отв.Вожатые) 14.20-14.30 – отрядные «Огоньки».

командообразование.		
Подведение итогов дня, отрядные «огоньки».	14.00-14.30	
Уход домой.	14.30	14.30ч. Уход домой (вожатые провожают детей).
		15.00ч. Сбор вожатых, рефлексия, планирование на след. день.

Трек «Орлёнок-Хранитель исторической памяти» Трек «Орлёнок-Мастер»		<u>11 день</u> 12 июня, пятница ДЕНЬ РОССИИ Дети: белые, синие, красные футболки Вожатые: белые футболки			
Сбор детей.	8.30-9.00	8.30-9.00ч. Встреча детей у центрального входа, сверка численности, заявка в столовую.			
Утренняя линейка, оглашение плана мероприятий на день.	9.00-9.15	9.00-9.20ч. Торжественная линейка, посвящённая Дню России. «Навигаторы детства»			
Зарядка.	9.15-9.30	9.15-9.30ч. Проведение зарядки , музыкальной разминки			
Завтрак.	9.30-10.00	9.30 – 10.00ч. Завтрак.			
Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций.		«Время выбрать»			
			«Навигаторы детства» Библиотека С собой иметь ножницы, клей.	Кружок «Декоративное дело» «Символ России. Матрёшка» 123 каб. С собой иметь цв.карандаши, фломастеры или маркеры, клей.	Репетиция «Хоровода народов России» Актный зал
		10.30-11.00	1	3	2
		11.00-11.30	2	1	3
		11.30-12.00	3	2	1
		12.00-13.00	Репетиция на площади перед центральным входом «Хоровода народов России», все отряды		
Обед.	13.00-13.30	13.00.-13.30ч. Обед			
Свободное время, игры на свежем воздухе, игры на взаимодействие и командообразование.	13.30-14.00	13.30 – 14.30ч. Флешмоб «Орлята России»			
Подведение итогов дня, отрядные «огоньки».	14.00-14.30				
Уход домой.	14.30	14.30ч. Уход домой (вожатые провожают детей).			
		15.00ч. Сбор вожатых, рефлексия, планирование на след.день.			

Трек «Орлёнок-Хранитель исторической памяти»	12 день 15 июня, понедельник
---	---

Трек «Орлёнок-Мастер»		
<i>Сбор детей.</i>	8.30-9.00	8.30-9.00ч. Встреча детей у центрального входа, сверка численности, заявка в столовую.
<i>Утренняя линейка, оглашение плана мероприятий на день.</i>	9.00-9.15	9.00-9.15ч. Знакомство с планом работы на день, жетоны.
<i>Зарядка.</i>	9.15-9.30	9.15-9.30ч. Проведение зарядки, музыкальной разминки
<i>Завтрак.</i>	9.30-10.00	9.30 – 10.00ч. Завтрак.
<i>Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций.</i>		10.30-11.30 <i>«Время выбирать»</i>
		Просмотр мультфильмов о России, Викторина Актальный зал
	12.00-13.00	Подготовка к «Фестивалю народов России. Национальное блюдо», по отрядам
<i>Обед.</i>	13.00-13.30	13.00.-13.30ч. Обед
<i>Свободное время, игры на свежем воздухе, игры на взаимодействие и командообразование.</i>	13.30-14.00	13.30 – 14.00ч. «Фестиваль народов России. Национальные блюда», актовый зал 14.00-14.30 – уборка отрядов, отрядные «огоньки»
<i>Подведение итогов дня, отрядные «огоньки».</i>	14.00-14.30	
<i>Уход домой.</i>	14.30	14.30ч. Уход домой (вожатые провожают детей).
		15.00ч. Сбор вожатых, рефлексия, планирование на след. день.

Трек «Орлёнок-Доброволец» Трек «Орлёнок – Лидер» Трек «Орлёнок – Мастер»		13 день 16 июня, вторник ДЕНЬ ТИШИНЫ
<i>Сбор детей.</i>	8.30-9.00	8.30-9.00ч. Встреча детей у тренажёрного зала, сопровождение в спортивный зал, сверка численности, заявка в столовую.
<i>Утренняя линейка, оглашение плана мероприятий на день.</i>	9.00-9.15	9.00-9.15ч. Знакомство с планом работы на день, жетоны, задание: гостевание по отрядам на тему «Традиционные народные праздники»
<i>Зарядка.</i>	9.15-9.30	9.15-9.30ч. Проведение зарядки, музыкальная разминка.
<i>Завтрак.</i>	9.30-10.00	9.30 – 10.00ч. Завтрак.
<i>Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций.</i>	10.00-12.00	10.00-12.00. -Театрализованное представление на сцене (работники ДК). -Просмотр фильма (работники ДК) Актальный зал 12.00 – 13.00 – Игры на свежем воздухе (баскетбольная площадка)
<i>Оздоровительные процедуры, отрядные дела.</i>	12.00-13.00	
<i>Обед.</i>	13.00-13.30	13.00-13.30ч. Обед
<i>Свободное время, игры на свежем воздухе, игры на взаимодействие и командообразование.</i>	13.30-14.00	13.30 – 14.00ч. Рисунки на асфальте на тему: «Безопасное лето» 14.00-14.30- уборка отрядов, отрядные «огоньки»
<i>Подведение итогов</i>	14.00-14.30	

дня, отрядные «огоньки».		
Уход домой.	14.30	14.30ч. Уход домой (вожатые провожают детей).
		15.00ч. Сбор вожатых, рефлексия, планирование на след.день.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» Трек «Орлёнок – Мастер»		<u>14 день</u> 17 июня, среда День ЗОЖ
Сбор детей.	8.30-9.00	8.30-9.00ч. Встреча детей у центрального входа, сверка численности, заявка в столовую.
Утренняя линейка, оглашение плана мероприятий на день.	9.00-9.15	9.00-9.15ч. Знакомство с планом работы на день.
Зарядка.	9.15-9.30	9.15-9.30ч. Проведение зарядки, музыкальная разминка.
Завтрак.	9.30-10.00	9.30 – 10.00ч. Завтрак.
Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций.	10.00-12.00	10.00-10.30. Викторина по ЗОЖ, актовый зал Подготовка к «Фестивалю народов России»: сценарии, летние песни, флешмоб «Орлята России» Актальный зал: 10.30-11.00 – 1 ОТРЯД 11.00-11.30 – 2 ОТРЯД 11.30-12.00 – 3 ОТРЯД 12.00-12.30 - 4 ОТРЯД Конкурс плакатов «ЗОЖ»
Оздоровительные процедуры, отрядные дела.	12.00-13.00	
Обед.	13.00-13.30	13.00-13.30ч. Обед
Свободное время, игры на свежем воздухе, игры на взаимодействие и командообразование.	13.30-14.00	13.30 – 14.30ч. «Весёлые старты» (спорт.зал)
Подведение итогов дня, отрядные «огоньки».	14.00-14.30	
Уход домой.	14.30	14.30ч. Уход домой (вожатые провожают детей).
		15.00ч. Сбор вожатых, рефлексия, планирование на след.день.

Орлёнок-Хранитель исторической памяти		<u>15 день</u> 18 июня, четверг
Сбор детей.	8.30-9.00	8.30-9.00ч. Встреча детей у центрального входа, сверка численности, заявка в столовую.
Утренняя линейка, оглашение плана мероприятий на день.	9.00-9.15	9.00-9.15ч. Знакомство с планом работы на день, жетоны.
Зарядка.	9.15-9.30	9.15-9.30ч. Проведение зарядки, музыкальная разминка.
Завтрак.	9.30-10.00	9.30 – 10.00ч. Завтрак.
Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд,	10.00-12.00	10.00-11.30. Игры народов России по станциям, вожатые. !!!Отряды делятся на 2 команды!!!С каждой командой должен находиться взрослый воспитатель, т.к.вожатые будут на станциях.

<i>работа кружков и секций.</i>		11.30ч. – 13.00ч. Подготовка к «Фестивалю народов России»: сценарии, летние песни, флешмоб «Орлята России», <i>актовый зал</i>
<i>Оздоровительные процедуры, отрядные дела.</i>	12.00-13.00	11.30-12.00 - 1 отряд 12.00-12.30 – 2 отряд 12.30 – 13.00- 3 отряд
<i>Обед.</i>	13.00-13.30	13.00-13.30ч. Обед
<i>Свободное время, игры на свежем воздухе, игры на взаимодействие и командообразование.</i>	13.30-14.00	13.30 – 14.30ч. Репетиция «Хоровода народов России», центральная площадь
<i>Подведение итогов дня, отрядные «огоньки».</i>	14.00-14.30	
<i>Уход домой.</i>	14.30	14.30ч. Уход домой (<i>вожатые провожают детей</i>).
		15.00ч. Сбор вожатых, рефлексия, планирование на след. день.

Орлёнок-Хранитель Орлёнок-Доброволец		<u>16 день</u> 19 июня, пятница ДЕНЬ ТИШИНЫ			
<i>Сбор детей.</i>	8.30-9.00	8.30-9.00ч. Встреча детей у тренажёрного зала, сопровождение в спортивный зал, сверка численности, заявка в столовую.			
<i>Утренняя линейка, оглашение плана мероприятий на день.</i>	9.00-9.15	9.00-9.15ч. Знакомство с планом работы на день, жетоны.			
<i>Зарядка.</i>	9.15-9.30	9.15-9.30ч. Проведение зарядки, музыкальная разминка.			
<i>Завтрак.</i>	9.30-10.00	9.30 – 10.00ч. Завтрак.			
<i>Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций.</i>	10.00-12.00	10.00-12.00. Гостевание по отрядам «Традиция гостеприимства татар, русских, белорусов и узбеков», <i>каждый отряд встречает гостей в своём отряде</i>			
<i>Оздоровительные процедуры, отрядные дела.</i>	12.00-13.00			10.00-10.40	
				1 отряд идёт во 2 отряд (20 мин) (20мин)	2 отряд идёт в 1 отряд
				3 отряд идёт в 4 отряд (20 мин) (мин)	4 отряд идёт в 3 отряд (20 мин)
				10.40-11.20	
				1 отряд идёт во 3 отряд (20 мин) (20мин)	3 отряд идёт в 1 отряд
				2 отряд идёт в 4 отряд (20 мин) (мин)	4 отряд идёт во 2 отряд (20 мин)
				11.20-12.00	
				1 отряд идёт в 4 отряд (20 мин) (20мин)	4 отряд идёт в 1 отряд
				2 отряд идёт в 3 отряд (20 мин) (мин)	3 отряд идёт во 2 отряд (20 мин)
<i>Обед.</i>	13.00-13.30	13.00-13.30ч. Обед			
<i>Свободное врем,</i>	13.30-	13.30 – 14.30ч.			

игры на свежем воздухе, игры на взаимодействие и командообразование.	14.00	Акция «Письма военнослужащим»
Подведение итогов дня, отрядные «огоньки».	14.00-14.30	
Уход домой.	14.30	14.30ч. Уход домой (вожатые провожают детей).
		15.00ч. Сбор вожатых, рефлексия, планирование на след. день.

Трек «Орлёнок-Хранитель исторической памяти»		17 день 22 июня, понедельник День памяти и скорби																									
Сбор детей.	8.30-9.00	8.30-9.00ч. Встреча детей у центрального входа, сверка численности, заявка в столовую.																									
Утренняя линейка, оглашение плана мероприятий на день.	9.00-9.15	9.00-9.15ч. Знакомство с планом работы на день, жетоны.																									
Зарядка.	9.15-9.30	9.15-9.30ч. Проведение зарядки, музыкальная разминка.																									
Завтрак.	9.30-10.00	9.30 – 10.00ч. Завтрак.																									
Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций.	10.00-12.00	10.00-10.30. Торжественная линейка, посвящённая Дню памяти и скорби, актовый зал «Навигаторы детства, Движение первых» «Время выбирать» <table><tr><th colspan="4">«Время выбирать»</th></tr><tr><td></td><td>«ДШИ» Головина О.С. Актовый зал</td><td>«ЮИД» Евдокимова А.В. 123 каб. С собой: ножницы, простой карандаш.</td><td>«Школа Лидера Альтаира», изготовление 3Д-стикеров Неземаева Ульяна Библиотека С собой: ножницы</td></tr><tr><td>10.30-11.00</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr><tr><td>11.00-11.30</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr><tr><td>11.30-12.00</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr><tr><td>12.00-13.00</td><td colspan="3">Мед.осмотр 12.00-12.20- 1 отряд 12.20-12.40 – 2 отряд 12.40 – 13.00 – 3 отряд</td></tr></table>		«Время выбирать»					«ДШИ» Головина О.С. Актовый зал	«ЮИД» Евдокимова А.В. 123 каб. С собой: ножницы, простой карандаш.	«Школа Лидера Альтаира», изготовление 3Д-стикеров Неземаева Ульяна Библиотека С собой: ножницы	10.30-11.00	1	3	2	11.00-11.30	2	1	3	11.30-12.00	3	2	1	12.00-13.00	Мед.осмотр 12.00-12.20- 1 отряд 12.20-12.40 – 2 отряд 12.40 – 13.00 – 3 отряд		
«Время выбирать»																											
	«ДШИ» Головина О.С. Актовый зал			«ЮИД» Евдокимова А.В. 123 каб. С собой: ножницы, простой карандаш.	«Школа Лидера Альтаира», изготовление 3Д-стикеров Неземаева Ульяна Библиотека С собой: ножницы																						
10.30-11.00	1			3	2																						
11.00-11.30	2	1	3																								
11.30-12.00	3	2	1																								
12.00-13.00	Мед.осмотр 12.00-12.20- 1 отряд 12.20-12.40 – 2 отряд 12.40 – 13.00 – 3 отряд																										
Оздоровительные процедуры, отрядные дела.	12.00-13.00																										
Обед.	13.00-13.30	13.00-13.15ч. Обед																									
Свободное время, игры на свежем воздухе, игры на взаимодействие и командообразование.	13.30-14.00	13.15 – 13.30ч. Репетиция прохода в костюмах (для тех ребят, которые будут в нац.костюмах), актовый зал. Генеральная репетиция по отрядам: 13.30 – 13.50 – 1 отряд 13.50-14.10 – 2 отряд 14.10-14.30 – 3 отряд																									
Подведение итогов дня, отрядные «огоньки».	14.00-14.30																										
Уход домой.	14.30	14.30ч. Уход домой (вожатые провожают детей).																									
		15.00ч. Сбор вожатых, рефлексия, планирование на след. день.																									

Трек «Орлёнок – хранитель исторической памяти» Трек «Орлёнок – Лидер» Трек «Орлёнок – Эрудит» Трек «Орлёнок – Мастер»		18 день 23 июня, вторник ЗАКРЫТИЕ СМЕНЫ Выставка работ кружковых объединений
<i>Сбор детей.</i>	8.30-9.00	8.30-9.00ч. Встреча детей у центрального входа , сверка численности, заявка в столовую.
<i>Утренняя линейка, оглашение плана мероприятий на день.</i>	9.00-9.15	9.00-9.30ч. Завтрак
<i>Зарядка.</i>	9.15-9.30	9.30-10.00ч. Знакомство с планом работы. Проведение зарядки, музыкальная разминка.
<i>Завтрак.</i>	9.30-10.00	
<i>Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций.</i>	10.00-12.00	10.00-11.00 - репетиции к закрытию лагеря 11.00 – 12.00- медосмотр на конец смены 12.00-13.00 – Акция «Трудовой десант», уборка в лагере
<i>Оздоровительные процедуры, отрядные дела.</i>	12.00-13.00	
<i>Обед.</i>	13.00-13.30	13.00-13.20ч. Обед
<i>Свободное время, игры на свежем воздухе, игры на взаимодействие и командообразование.</i>	13.30-14.00	13.20 – 14.20ч. Закрытие лагерной смены Мероприятие «Фестиваль народов России», актовый зал 14.20-14.30 – заключительные отрядные «Огоньки».
<i>Подведение итогов дня, отрядные «огоньки».</i>	14.00-14.30	
<i>Уход домой.</i>	14.30	14.30ч. Уход домой (<i>вожатые провожают детей</i>).
		15.00ч. Сбор вожатых, рефлексия, планирование на след. день.

Уклад организаций отдыха детей и их оздоровления.

Наш лагерь располагается на окраине посёлка Маслянино Маслянинского муниципального округа Новосибирской области, окружённого красивой природой, чистым воздухом. В посёлке много мест для отдыха и развития детей, памятники архитектуры и достопримечательности, развито направление по туризму (экологические тропы, заказники). Лагерь располагается в новой современной школе со всей необходимой инфраструктурой. До школы идёт хорошая транспортная развилка с муниципальным транспортом, рядом находится детский сад комбинированного вида «Росинка», магазины, лыжероллерная трасса. Территория школы огорожена и охраняется силами ЧОП «Квант». Здание школы по периметру и внутри оснащено камерами видеонаблюдения. На территории школы есть спортивные, игровые площадки, стадион, площадка для волейбола и баскетбола. Особое внимание мы уделяем развитию творческого и спортивного потенциала детей. На базе школы функционирует «АгроКванториум» с оборудованными лабораториями в агронаправлениях. Школа сотрудничает со многими образовательными организациями в районе, в различными учреждениями.

Мы создаём все условия для того, чтобы ваши дети провели лето с пользой для здоровья, обогатились новыми знаниями и впечатлениями, нашли друзей и получили массу положительных эмоций.

Тематика смены поддерживается на протяжении всей смены благодаря опытному педагогическому составу.

Каждый ребёнок становится частью увлекательной истории, где может проявить свои таланты и способности. В течение дня проводятся различные мероприятия, где дети могут получить символические награды за свои достижения. Это мотивирует детей активно участвовать в жизни лагеря и развивать свои способности.

Благодаря такому подходу каждый ребёнок находит занятие по душе и проводит время с максимальной пользой. Наши педагоги создают атмосферу, где каждый ребёнок может раскрыть свой потенциал и почувствовать себя важной частью большой команды.

Мы уверены, что такой формат отдыха не только дарит незабываемые впечатления, но и помогает детям развиваться гармонично, учиться работать в команде и достигать поставленных целей.

Элементами уклада являются:

Быт организации отдыха детей и их оздоровления, который представляет из себя специфический элемент уклада повседневной жизни детей, сотрудников организации в течение смены. Быт формирует архитектурно-планировочные особенности организации отдыха детей и их оздоровления (близость к природной среде, благоустроенность, техническая оснащённость, инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных, спортивных и других занятий). Наш лагерь обеспечивает комфортность решения естественно-культурных задач социализации (самообслуживание, гигиена).

Режим дня лагеря с 2-х разовым питанием с 8.30 до 14.30.

Элементы режима дня	Пребывание детей
	с 8.30 до 14.30 час.
Сбор детей.	8.30-9.00
Утренняя линейка, оглашение плана мероприятий на день.	9.00-9.15
Зарядка.	9.15-9.30
Завтрак.	9.30-10.00
Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций.	10.00-12.00
Оздоровительные процедуры, отрядные дела.	12.00-13.00
Обед.	13.00-13.30
Свободное время, игры на свежем воздухе, игры на взаимодействие и командообразование.	13.30-14.00

Подведение итогов дня, отрядные «огоньки».	14.00-14.30
Уход домой.	14.30

Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления, это элемент уклада Миссия детского оздоровительного лагеря «ВСЕленная -2026» многогранна и включает несколько ключевых аспектов:

1. Оздоровительная составляющая:
 - Укрепление здоровья детей
 - Закаливание
 - Создание условий для физического развития
2. Педагогическая направленность:
 - Развитие личности ребенка
 - Поддержка в самоопределении
 - Создание среды для дружбы и сотрудничества
 - Содействие самореализации
 - Индивидуальное воспитание
3. Социальная функция:
 - Предоставление альтернативной формы отдыха
 - Организация детского сообщества
 - Развитие лидерских качеств
 - Формирование навыков самоуправления

Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции, законы, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и пр. Каждый элемент символического пространства организации отдыха детей и их оздоровления имеют условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности.

Устав лагеря:

Педагог – вожатый обязан:

- Иметь план работы и следовать ему.
- Организовать активный интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
- Жить и творить вместе с членами отряда.
- Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
- Уметь понимать себя и других.
- Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
- Быть искренними.
- Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
- Верить в свой отряд.

Педагог – вожатый имеет право:

- Быть не руководителем, а товарищем.
- Помогать членам отряда в реализации их идей.
- Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
- Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

- Неукоснительно соблюдать режим.
- Бережно относиться к имуществу лагеря.
- Принимать активное участие во всех мероприятиях.
- Найти себе занятие по душе.
- Быть полезным и для других.
- Верить в себя и свои силы
- Реализовать все свои способности и таланты.
- Не скучать. Дети имеют право:

- Иметь свою точку зрения и уметь ее отстаивать.
- Разделить с вожатыми и педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
- Иметь время для занятий по интересам.
- Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
- Фантазировать. Изобретать. Творить.

Правила путешественников по «ВСЕленной-2026»

- каждый житель «Вселенной» ежедневно выполняет зарядку по утрам;
 - каждый житель «Вселенной», когда встречает кого-нибудь на своём пути, улыбается ему и приветствует фразой: «Доброе утро», «Добрый день»;
 - каждый житель «Вселенной» уважает труд других людей и относится к ним с пониманием, заботой и уважением – бережёт имущество, сохраняет природу и чистоту, старается не мешать, когда другие заняты делом;
 - каждый житель «Вселенной» всегда знает, что происходит во «Вселенной», потому что интересуется новостями;
 - каждый житель «Вселенной» старается каждый день делать что-то, чтобы становиться лучше – занимается спортом, творчеством, читает книги, что-то мастерит или рисует, играет, помогает другим;
 - каждый житель «Вселенной» уважает своё время и время других жителей, поэтому везде приходит вовремя;
 - каждый житель «Вселенной» знает много интересных и красивых песен и поёт их, когда хочется поднять настроение, успокоиться, поразмышлять о чём-нибудь;
 - каждый житель «Вселенной» ежедневно подводит итоги дня, анализирует прожитое, исполняет орлядскую песню и речёвку;
 - каждый житель «Вселенной» не покидает свою территорию, а если выходит за её пределы, то обязательно со взрослым или по разрешению;
 - каждый житель «Вселенной», когда хочет что-то сказать, поднимает руку, и тогда все обращают на него внимание и готовятся выслушать.
- Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Песенно-музыкальная культура:

Песенно-музыкальная культура играет важную роль в системе воспитания современных детских оздоровительных лагерей. Она включает в себя два основных направления:

1. Музыкальное творчество:

- игра на музыкальных инструментах
- вокально-хоровое пение

2. Воспитательное значение:

- сплочение временного детского коллектива
- идентификация отряда и лагеря
- создание нужного эмоционального настроения
- выражение эмоциональных состояний детей

В современных условиях музыка и песни занимают ведущее место в художественных предпочтениях детей и молодежи благодаря своей способности к непосредственному эмоциональному воздействию.

При формировании песенного репертуара учитывается:

- сложившаяся культурная традиция
- предпочтения детей
- неприемлемые для исполнения песни
- личный музыкальный опыт каждого ребенка

Ритуалы:

Торжественные (по поводу символических событий из жизни организации отдыха детей и их оздоровления, общественной жизни): торжественные линейки, ритуалы, связанные с атрибутами организации (знамя, флаг, памятный знак и пр.), организация почетного караула, смотр, парад, ритуалы почести героям: возложение гирлянд и другое;

ритуалы повседневной жизни, которые насыщают деятельность организации эмоционально-игровой атмосферой. Они регулируют самые повторяющиеся (традиционные) действия, необходимые для стабильного функционирования организации: передача дежурства, начало или завершение дела, дня, рабочая линейка. Представляют эмоциональный (романтический) фон повседневной жизни организации: «тайный знак» – ритуал приветствия для участников смены или игровой ситуации в лагере; передача «наказа» (обращение) от смены к смене и пр.

Этапы Программы в рамках смены.

Подготовительный этап (март - апрель)

Длительность этапа: за 1,5 месяца до открытия пришкольного оздоровительного лагеря начинается подготовка к открытию смены.

- проведение совещаний при директоре;
- издание приказа по школе об организации отдыха и оздоровлении детей в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе школы;
- разработка программы деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- отбор кадров для работы в лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря.

Организационно - методическая работа

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1	Целевые инструктажи по ОТ и ТБ.	27.05.26	нач. лагеря
2	Инструктаж сотрудников лагеря по вопросу организации и ответственности за питьевой и санитарно-гигиенический режим.	27.05.26	нач. лагеря
3	Совещание по предупреждению ДДТТ «Формы и методы по обеспечению безопасности и здоровья детей в период каникул».	28.05.26	нач.лагеря
4	Лекции «Действия при ЧС», «Действия при укусе клеща»	29.05.26	нач.лагеря
5	Организация предметной среды лагеря (подготовка классных комнат).	29.05.26	нач. лагеря
6	Подготовка методических разработок основных конкурсов, мероприятий и т. д.	11.05.26-29.05.26	воспитатели, нач.лагеря
	Участие в семинарах по организации работы в лагере.	Январь-май 2026	нач.лагеря директо
7	Проведение учебы для вожатых.	сентябрь-май 25-26	нач.лагеря

Организационный этап смены (1 июня)

Длительность этапа: 1 день. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- заполнение необходимой документации (журнал посещения, тб).

Основной этап смены (со 2 июня по 22 июня)

Длительность этапа: 16 дней. Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- занятия в кружках;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел.

Заключительный этап смены (23 июня)

Длительность этапа: 1 день. Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений - детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности оздоровительного лагеря в будущем.

Карта путешествия по «ВСЕленной-2026» вместе с «Орлятами России»

На карте старт (1 день), 7 областей (16 дней) и финал (1 день):

- Старт;
- « Орленок - Хранитель»;
- «Орленок – Эрудит»;
- «Орленок – Спортсмен»;
- «Орленок – Мастер»;
- «Орленок – Доброволец»;
- «Орленок – Лидер»;
- «Орленок – Эколог»;
- Финал.

Ребята в течение смены выполняют задания и участвуют в мероприятиях по указанным выше направлениям, а как итог отражают на карте свои действия и др.

По окончании смены отряды полностью выстраивают весь маршрут по карте «ВСЕленной-2026», как-бы рассказывая о том какие «знания = сокровища» они получили путешествуя по трекам проекта «Орлята России».



Карта 1 отряда смены с заработанными жетонами «Орлята России – 2026»

Отрядная карта (пример) № 1



Отрядная карта (пример) № 2



Приложение 6

Анкета Мы снова вместе! (Открытие лагеря)

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере «Солнышко» более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои первые впечатления от лагеря?

- Плохие
- Хорошие
- Не очень хорошие
- Не очень плохие
- Другое _____

2. Что ты ждешь от лагеря?

- Хорошего настроения
- Веселых игр
- Познавательных занятий
- Новых знакомств
- Спортивных соревнований
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?

3. В каких делах ты хочешь участвовать?

- Спортивное направление
- Художественно-прикладное
- Патриотическое
- Трудовая деятельность
- Познавательная деятельность

4. Что тебе нравится делать?

- Играть
- Соревноваться
- Принимать участие в выставках
- Подготавливать задания для других детей
- Заниматься декоративно-прикладным творчеством

5. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

- Да
- Нет
- Не знаю
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Кто твои друзья в лагере?

- Пожалуйста, закончи предложения (фразы): Я пришел в лагерь, потому, что

Я не хочу, чтобы

Я хочу, чтобы

Я боюсь, что

Пожалуйста, напиши также: Имя _____ Фамилия _____

АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.

- ☐ совершенно согласен
- ☐ согласен
- ☐ трудно сказать
- ☐ не согласен
- ☐ совершенно не согласен

2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.

- ☐ совершенно согласен
- ☐ согласен
- ☐ трудно сказать
- ☐ не согласен
- ☐ совершенно не согласен

3. У нас хорошие вожатые.

- ☐ совершенно согласен
- ☐ согласен
- ☐ трудно сказать
- ☐ не согласен
- ☐ совершенно не согласен

4. Ко всем воспитателям в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.

- ☐ совершенно согласен
- ☐ согласен
- ☐ трудно сказать
- ☐ не согласен
- ☐ совершенно не согласен

5. У меня есть любимый воспитатель в нашем лагере.

- ☐ совершенно согласен
- ☐ согласен
- ☐ трудно сказать
- ☐ не согласен
- ☐ совершенно не согласен

. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.

- ☐ совершенно согласен
- ☐ согласен
- ☐ трудно сказать
- ☐ не согласен
- ☐ совершенно не согласен

7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.

- ☐ совершенно согласен
- ☐ согласен
- ☐ трудно сказать
- ☐ не согласен
- ☐ совершенно не согласен

8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

- ☐ совершенно согласен
- ☐ согласен
- ☐ трудно сказать
- ☐ не согласен
- ☐ совершенно не согласен

Что бы ты хотел (а) пожелать себе?

- Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?
- Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?
- Самое важное событие в лагере? Было или оно?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? _____
- Что такое РДДМ? —__

Закончи предложения:

Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Я принимал участие в акциях РДДМ и Днях Единых Действий, больше всего мне понравились (перечисли какие акции и мероприятия особенно понравились и чем) _____

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

АНКЕТА “ДОПИШИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ” (Анкета на закрытие лагеря).

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня
2. Из проведенных дел, мероприятий мне больше всего понравилось потому что
3. Больше всего меня радует
4. Больше всего я разочаровался в
5. О тех людях, которые меня окружают, я могу сказать
6. Хочу предупредить, что мне не нравится когда
7. Я буду рад, если
8. Для своего отряда я хочу предложить
9. Если бы я был вожатым, то я ну, а если начальником смены, то
10. Что нового я узнал для себя о проекте «Орлята России» _____
 11. Я принимал участие в акциях РДДМ и Днях Единых Действий, больше всего мне понравились (перечисли какие акции и мероприятия особенно понравились и чем) _____

 11. РДДМ (Российское движение детей и молодежи) для меня это (можно выбрать несколько вариантов ответа):
 - 1) Веселая игра;
 - 2) Много друзей и единомышленников;
 - 3) Возможность проявить себя в любимом деле;
 - 4) Я пока не понял(а);
 - 5) Другое _____

12. Больше всего мне понравился трек «Орлята России»: _____ Потому что я люблю ____
