

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Маслянинского муниципального округа Новосибирской области
«Средняя общеобразовательная школа им.П.П.Лановенчика»
(МКОУ СОШ им.П.П.Лановенчика)

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
гуманитарного цикла
Протокол № 1 от « 31 »_августа 2026г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 Е.С.Селеткова
«__31» августа 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Смысловое чтение»
для обучающихся 5-х классов

Составители:
Агафонова А.Э.

р.п.Маслянино, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "СМЫСЛОВОЕ ЧТЕНИЕ"

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса «Смысловое чтение» составляют следующие документы:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
6. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации.
7. Положение о рабочей программе педагога в муниципальном общеобразовательном учреждении.

Данная программа ориентирована на развитие навыков работы с текстом любой сложности, воспитание и развитие учащихся с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей. Программа направлена на формирование функциональной грамотности — способности применять полученные знания для решения жизненных задач.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "СМЫСЛОВОЕ ЧТЕНИЕ"

Целями курса являются овладение навыками комплексного анализа текста, совершенствование стратегий чтения, а также развитие критического мышления и навыков самообразования. Реализация целей достигается через формирование следующих компетенций: коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой. Задачи курса: - Развитие всех видов речевой деятельности: чтение (ознакомительное, изучающее, поисковое), говорение, письмо. - Формирование универсальных учебных действий (УУД): познавательных, регулятивных, коммуникативных. - Развитие критического мышления: умение отличать факт от мнения, проверять информацию на достоверность. - Обогащение словарного запаса: работа с контекстуальными значениями слов и терминологией.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "СМЫСЛОВОЕ ЧТЕНИЕ" В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

- Срок реализации: 1 год. - Объем: 17 учебных часов. - Возрастная группа: обучающиеся 5 класса. - Дата начала реализации: 1 сентября 2026 года.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

1. Восприятие на слух и понимание различных видов сообщений (7 ч). Работа с аудиовизуальными текстами, определение основной мысли услышанного, выделение ключевых слов.**2. Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации (5 ч).** Перевод текста в схемы, таблицы, графики; составление планов, тезисов, кратких изложений.**3. Работа с текстом: оценка и критический анализ информации (5 ч).** Оценка достоверности, поиск скрытых смыслов, работа с противоречивой информацией, выражение собственной позиции.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Осознание ценности грамотной речи и культуры чтения.- Развитие саморегуляции и ответственности за процесс познания.- Формирование устойчивой мотивации к чтению и саморазвитию.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- **Регулятивные:** умение планировать этапы работы с текстом, оценивать результат своей деятельности.-**Познавательные:** умение анализировать, сравнивать, классифицировать информацию, работать с различными источниками (в т.ч. цифровыми).-**Коммуникативные:** умение вести дискуссию, аргументировать свою точку зрения, слушать и понимать собеседника.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 КЛАСС

- Определение темы, идеи и авторской позиции текста.- Умение составлять различные виды планов (простые, сложные, тезисные).- Навык преобразования информации из одной формы в другую.- Умение находить явную и скрытую информацию, определять достоверность сообщения.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Раздел 1. Восприятие на слух и понимание сообщений	7	1	1	https://myschool.edu.ru/
2	Раздел 2. Работа с текстом: преобразование и интерпретация	5	1	1	https://myschool.edu.ru/
3	Раздел 3. Работа с текстом: оценка информации	5	1	1	https://myschool.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	3	3	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Вводное занятие. Что такое смысловое чтение?	1	0	0		https://myschool.edu.ru/
2	Типы речи. Книжная и разговорная речь. Сравнительный анализ	1	0	0		https://myschool.edu.ru/
3	Тема текста и его основная мысль (на слух)	1	0	0		https://myschool.edu.ru/
4	Слушание художественного произведения: образы и эмоции. Эмоциональное слушание	1	0	0		https://myschool.edu.ru/
5	Определение авторской позиции в устном сообщении. Дискуссия	1	0	0		https://myschool.edu.ru/
6	Трансформация услышанного в краткий конспект. Практикум.	1	0	1		https://myschool.edu.ru/
7	Контрольная работа №1 "Восприятие на слух и понимание сообщений	1	1	0		https://myschool.edu.ru/
8	Составление простого и сложного(развернутого) плана текста.	1	0	0		https://myschool.edu.ru/
9	Преобразование текста в рисунок/символ. Творческое задание	1	0	0		https://myschool.edu.ru/

10	Сжатый пересказ: приемы исключения лишнего. Практикум	1	0	1	https://myschool.edu.ru/
11	Контрольная работа №2 "Работа с текстом: преобразование и интерпретация"	1	1	0	https://myschool.edu.ru/
12	Формулирование выводов на основе текста.	1	0	0	https://myschool.edu.ru/
13	Преобразование информации: из текста в задачу. Практикум	1	0	1	https://myschool.edu.ru/
14	Преобразование информации: из рисунка в текст. Описание изображений	1	0	0	https://myschool.edu.ru/
15	Оценка содержания и структуры текста. Критический анализ	1	0	0	https://myschool.edu.ru/
16	Выражение собственного мнения о прочитанном. Мини-эссе	1	0	0	https://myschool.edu.ru/
17	Контрольная работа №3 "Работа с текстом: оценка информации "	1	1	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	3	11	

